

## การค้นคว้าทางนิติศึกษากับปัญหาสังคม

๒๓๐๕๐๘



โดย  
คณาจารย์คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร  
๒๕๕๔  
© สงวนลิขสิทธิ์ 2554

## วิชานี้เรียนอะไร

- ▶ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำวิจัย
- ▶ ขั้นตอนการทำวิจัย
- ▶ การนำเสนองานวิจัย
- ▶ การอ้างอิงผลงานวิชาการ
- ▶ การทดลองทำวิจัย(จริง)และนำเสนอ  
งานวิจัยต่อคณะกรรมการ



## ผลการศึกษา

ประเมินผลผ่านเกรด A-F	เกณฑ์การให้คะแนน
A 80-100	การสอบกลางภาค ๓๐ คะแนน
B+ 75-79	การนำเสนอผลงานด้วยวาจา ๑๐ คะแนน
B 70-74	การประเมินผลจากรายงานวิจัย ๖๐ คะแนน
C+ 65-69	
C 60-64	
D+ 55-59	
D 50-54	
F < 50	

## คณาจารย์ผู้สอน ในปีการศึกษา ๒๕๕๔



**เกศรารัตน์** นำภาษามาครวนี้  
เสริมประเด็นประชาธิปไตย กิติ  
วรญา นำคนไร้รัฐมาร่วมคิด  
ประสานเรื่องสิทธิไซรัด้วย จตุภูมิ  
**จักรกฤษ** ช่วยเรื่องมหาชน  
**จิรประภา** พูนเพิ่มผลชีวภาพ  
**ฉัตรพร** เปิดกายพิลังงาน  
**ดรณิ** สืบงานศาลแลสิทธิไทย  
**นฤมล** ตรวจสอบสิ่งแวดล่อม



**นาถนรินทร์** วางกรอบความคิดใ  
นาถวดี ผลกอาญาให้ก้าวไกล  
**หริรักษ์** สนใจมุ่งทะเล  
อำนาจการสรรสร้าง บัญรัตน์  
**หวัง** ให้นิติทัน  
**เสริมความรู้** ให้เข้มเหมือนทะเล  
**สร้างประโยชน์ทุกถิ่นเขตทั่วชาติไทย**



อ.ผู้ประสานงานรายวิชาประจำปี ๒๕๕๔  
อ.จตุภูมิ ภูมิบุญชู

## ความจำเป็นในการศึกษาในรายวิชา การค้นคว้าทางนิติศึกษากับปัญหาสังคม

- ▶ การศึกษากฎหมายในอดีตเน้นให้คนท่องจำตามๆกันมา โดยไม่คิด  
ไม่วิเคราะห์ เปรียบเทียบ และไม่มีการพัฒนา และค้นหาคำตอบใหม่ๆ  
ให้กับสังคม
- ▶ สังคมไทยพัฒนาไปมากโดยกฎหมายไม่ได้พัฒนาตาม
- ▶ การร่างกฎหมายไทยและการใช้บังคับกฎหมายไทยไม่สอดคล้องกับวิถี  
ชีวิตที่แท้จริงของคน
- ▶ กฎหมายเกี่ยวกับการพัฒนาไม่สามารถกระจายการพัฒนา รายได้ การ  
ยกระดับคุณภาพชีวิตไปสู่คนส่วนใหญ่ของประเทศได้

## ความจำเป็นในการศึกษาในรายวิชา การค้นคว้าทางนิติศึกษากับปัญหาสังคม

- ▶ Rosco Pound “Law as a Social engineering”  
กฎหมายคือ วิศวกรรมสังคม ( วิศวะ = ผู้สร้าง )
- ▶ เราอยากให้สังคมเป็นอย่างไร อยากให้พัฒนาไปในทิศไหน เราต้องสร้าง  
เราต้องคิด เราต้องหาคำตอบ และเราต้องลงมือทำ ไม่ใช่คอยโดยไม่ทำ  
อะไร
- ▶ จะทำอะไรขึ้นมอย่างหนึ่ง เราต้องม้องค์ความรู้ และข้อมูลที่ถูกต้อง
- ▶ จะแก้ปัญหาส่วนตัว และส่วนรวมได้ต้องมี....

### สิ่งที่นี้ลิตต้องมี “คุณลักษณะ” คือ

- ▶ ความสนใจ ใฝ่รู้ในเรื่องต่างๆ (ที่เป็นประโยชน์)
- ▶ มีความละเอียดรอบคอบ
- ▶ ช่างสังเกต
- ▶ รู้จักคิดอย่างเป็นระบบ เป็นเหตุผล
- ▶ “คน” เป็น และ “ควา” เป็น



Preparing for the future  
through ancestry



### เปิดฉากการเรียน



### การวิจัยคืออะไร

มีหลายความเห็น เช่น

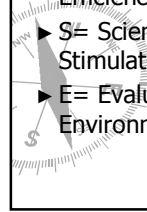
- ▶ การวิจัย คือการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ที่ทำให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการหรือทำให้เกิดประโยชน์ทางปฏิบัติ ด้วยกระบวนการอันเป็นที่ยอมรับในวิทยาการแต่ละสาขา
- ▶ การศึกษาค้นคว้าหาคำตอบในประเด็นปัญหาที่ต้องการได้คำตอบมาเพื่อใช้ในเชิงองค์ความรู้หรือปรับปรุงแก้ไข หรือพัฒนา โดยมีกระบวนการในการหาคำตอบที่เป็นที่ยอมรับในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ



### Research : Meaning

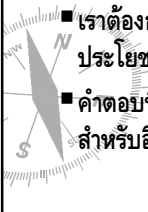
- ▶ R = Recruitment and Relationship
- ▶ E = Education & Efficiency
- ▶ S = Science & Stimulation
- ▶ E = Evaluation & Environment
- ▶ A = Aim & Attitude
- ▶ R = Result
- ▶ C = Curiosity
- ▶ H = Horizon

**R+E+S+E+A+R+C+H**



### คำถามสำคัญ

- ▶ ทำไม่ต้องทำวิจัย
- ▶ คนเราไม่ได้รู้ทุกอย่างในโลกนี้
  - สิ่งที่เราอาจจะไม่ใช่ความจริงเสมอไป
  - เราต้องการหาคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพื่อนำมาใช้ประโยชน์
  - คำตอบที่ถูกต้องสำหรับช่วงเวลาหนึ่งนั้นอาจจะไม่ถูกต้องสำหรับอีกช่วงเวลาหนึ่งก็ได้



### ประเภทของการทำงานวิจัย

- ▶ การจำแนกประเภทงานวิจัยขึ้นอยู่กับเกณฑ์ที่ใช้ในการแบ่งจำแนกประเภท
- ▶ เราจำเป็นต้องจำแนกประเภทเพื่อทราบถึงวิธีในการศึกษาวิจัย
- ▶ อยู่ยัดมันลือมัน งานวิจัย 1 เรื่องอาจจัดเป็นได้หลายประเภท
- ▶ ประเภท ไม่ได้บ่งบอก “คุณภาพ” ของงานวิจัยเสมอไป



**ประเภทของการวิจัย :**  
**แบ่งตามวิธีเก็บข้อมูล / แหล่งข้อมูล / ลักษณะการวิเคราะห์ข้อมูล**

<p><b>แบ่งตามวิธีเก็บข้อมูล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 1) การวิจัยเชิงเอกสาร (Documentary Research)</li> <li>▶ 2) การวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research)</li> <li>▶ 3) การวิจัยเชิงทดลอง (Experimental Research)</li> <li>▶ 4) การวิจัยเชิงสังเกต (Observatory Research)</li> </ul>	<p><b>แบ่งตามแหล่งข้อมูล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ การวิจัยเชิงปฐมภูมิ</li> <li>▶ การวิจัยเชิงทุติยภูมิ</li> </ul> <p><b>บ้างตามลักษณะการวิเคราะห์ข้อมูล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ การวิจัยเชิงคุณภาพ</li> <li>▶ การวิจัยเชิงปริมาณ</li> </ul>
--	--

**ประเภทของการวิจัย : ลำดับเวลา**

---

- 1) การวิจัยย้อนหลัง (Retrospective Res.)
- 2) การวิจัยไปข้างหน้า (Prospective Res./Cohort or Follow-up Study)
- 3) การศึกษา ณ จุดเวลาใดเวลาหนึ่ง (Cross -Sectional Study)

**ประเภทของการวิจัย :**  
**แบ่งตามความมุ่งหมาย / แบ่งตามระเบียบวิธีวิจัย**

<p><b>การแบ่งประเภทของวิจัยตามความมุ่งหมาย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. การวิจัยที่มุ่งใช้พยากรณ์</li> <li>๒. การวิจัยที่มุ่งใช้วินิจฉัย</li> <li>๓. การวิจัยที่มุ่งอธิบาย</li> </ol>	<p><b>การแบ่งประเภทของวิจัยตามระเบียบวิธีวิจัย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ การวิจัยเชิงประวัติศาสตร์</li> <li>▶ การวิจัยเชิงพรรณนา</li> <li>▶ การวิจัยเชิงทดลอง</li> </ul>
--	---

**ประเภทของการวิจัย :**  
**แบ่งตามชนิดข้อมูล / แบ่งตามการนำผลวิจัยไปใช้**

<p><b>แบ่งตามชนิดของข้อมูล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ การวิจัยเชิงประจักษ์</li> <li>▶ การวิจัยเชิงไม่ประจักษ์</li> </ul>	<p><b>แบ่งตามการนำผลไปใช้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ การวิจัยบริสุทธิ์</li> <li>▶ การวิจัยประยุกต์</li> </ul>
--	---

**การศึกษาวินิจฉัยศาสตร์**

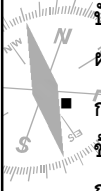
- ▶ **มิติที่ ๑ นิติศาสตร์โดยแท้** (Legal Science Proper)
- ▶ **มิติที่ ๒ นิติศาสตร์เชิงข้อเท็จจริง** (Legal Science of Facts)
- ▶ **มิติที่ ๓ นิติศาสตร์เชิงคุณค่า** (Legal science of Value)

**การศึกษานิติศาสตร์โดยแท้**

- ▶ (ศึกษาให้รู้กฎหมายและใช้กฎหมายเป็น)
  - เนื้อหาของกฎหมายมีอยู่อย่างไร
  - นิติวิธีของกฎหมาย (จะใช้กฎหมายกับคดีหรือข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นอย่างไร)

## การศึกษานิติศาสตร์เชิงข้อเท็จจริง

- ▶ (กฎหมายก่อให้เกิดผลกระทบอย่างไรกับสังคม)
  - การศึกษากฎหมายความเป็นมาของกฎหมาย การเปลี่ยนแปลงของกฎหมาย ปัจจัยและสภาพของสังคมที่ทำให้กฎหมายเปลี่ยนแปลง และ ผลของกฎหมายกับสังคมในอดีต
  - การศึกษากฎหมาย ในฐานะที่เป็นข้อเท็จจริงในสังคม ข้อเท็จจริงใดที่ทำให้เกิดกฎหมายขึ้น และผลกระทบของ กฎหมายกับสังคมในปัจจุบัน (เน้นการเก็บสถิติ)



## การศึกษานิติศาสตร์เชิงคุณค่า

- ▶ (การบัญญัติกฎหมาย,กฎหมายเปรียบเทียบ)
  - ควรจะมีหลักการอย่างไรในการบัญญัติกฎหมายสาขานี้ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับประชาชน กฎหมายนี้ดีไหม กฎหมายนี้มีข้อเสียอย่างไร กฎหมายของเราต่างกับกฎหมายของประเทศอื่นอย่างไร



## การวิจัยเชิงนิติศาสตร์

- ▶ ความเห็น อ. จิตติ ดิงศรัทย์  
คำว่าวิจัยจะแปลมาจากคำว่า Research คำว่า Research แปลว่าค้นคว้า รวบรวมและทำโดยมีวัตถุประสงค์ และความประสงค์สักอย่างว่าเรา ต้องการจะค้นคว้าเรื่องอะไรให้มาอยู่ในที่เดียวกัน เมื่อค้นคว้ารวบรวมมาได้ แล้วก็จะมีการวิเคราะห์จากข้อมูลต่างๆ เหล่านี้ออกมาว่า สิ่งที่เรารวบรวม มาได้นั้นมันบอกอะไรมาได้บ้างเกี่ยวกับข้อที่เราประสงค์จะทราบ สิ่งที่ตั้ง เป็นวัตถุประสงค์เอาไว้ในขั้นต้นนั้น เมื่อวิเคราะห์ออกมาแล้วนั้นจะออกมาผล เป็นหลักเป็นข้อคิด หรือเป็นเกณฑ์อะไรออกมาอย่างหนึ่งที่จะนำไปใช้ได้



## การวิจัยเชิงนิติศาสตร์

- ▶ เป็นการวิจัยเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และคำพิพากษาของ ศาลต่างๆ รวมทั้งการวิจัยเรื่องอื่นๆในแง่ของกฎหมาย เช่น การวิจัยดูว่า กฎหมายเกี่ยวกับสิทธิสตรียังเหมาะสมในปัจจุบันอยู่หรือไม่ (ซึ่งเป็นการ วิจัยทางสังคมวิทยากฎหมาย)



## ส่วนประกอบของงานวิจัยทางกฎหมาย

- ▶ บทนำ
- ▶ ทบทวนวรรณกรรม (ทบทวนปัญหา ทบทวนกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ทบทวนความเห็นที่เกี่ยวข้อง)
- ▶ เปรียบเทียบ
- ▶ การวิเคราะห์
- ▶ สรุปและเสนอแนะ



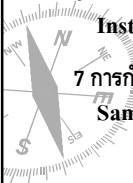
## ขั้นตอนการทำการวิจัยต่างๆ ไป

- 1 การกำหนดเรื่อง และ ปัญหาการวิจัย (Research Problem/Question)
- 2 การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง (Literature Review)
- 3 การกำหนดตัวแปร(Variables) วัตถุประสงค์ (Objective)/ สมมุติฐาน (Hypothesis)



## ขั้นตอนการทำการวิจัย (ต่อ)

- 4 การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย (Conceptual Framework)
- 5 การออกแบบการวิจัย (Research Design)
- 6 การเตรียมและพัฒนาเครื่องมือวิจัย (Research Instrument)
- 7 การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง (Population and Sample)



## ขั้นตอนการทำการวิจัย (ต่อ)

- 8 การเก็บรวบรวมข้อมูล (Data Collection)
- 9 การจัดการและวิเคราะห์ข้อมูล (Data Processing and Analysis)
- 10 การแปลผล อภิปรายและสรุปผล (Interpretation, Discussion and Conclusion of Results)
- 11 การเผยแพร่ผลงานวิจัย (Reports and Presentation)

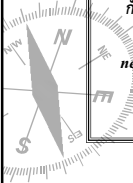


## การเลือกเรื่องและปัญหาการวิจัย

(ข้อมูลส่วนนี้ปรับปรุงจาก

กัญญาดา อนุวงศ์ *power point* เรื่องความรู้พื้นฐานด้านการวิจัย

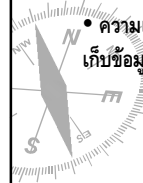
[newsr.fda.moph.go.th/rumthai/userfiledownload/asu93dl.ppt](http://newsr.fda.moph.go.th/rumthai/userfiledownload/asu93dl.ppt))



## การเลือกเรื่องเพื่อทำการวิจัย

เรื่อง?

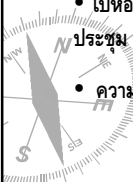
- ตรงกับประสบการณ์ ความถนัด และความสนใจ
- มีความสำคัญด้านการเพิ่มความรู้และ/หรือการแก้ปัญหา
- ความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติหรือเหมาะสมในแง่ความสามารถ การเก็บข้อมูล ความร่วมมือ ทรัพยากร ระยะเวลา อันตราย ฯลฯ



## การเลือกเรื่องเพื่อทำการวิจัย (ต่อ)

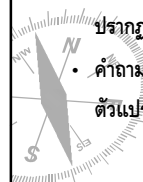
จะค้นหาเรื่องได้อย่างไร?

- เริ่มจากความสนใจหรือปัญหาที่อยากแก้ ทำเป็น list 2-3 เรื่อง กว้างๆ (อาจเริ่มจากการคุยกับผู้รู้หลายๆคน)
- ไปห้องสมุดหรือค้นเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น เอกสารการวิจัย การประชุม เวทีอภิปราย ใหม่ๆมาอ่านเพิ่มเติม
- ความต้องการของแหล่งทุน



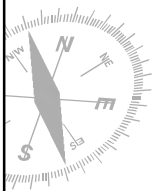
## ปัญหาหรือคำถามการวิจัย

- ข้อสงสัย หรือคำถามย่อย ที่เกิดขึ้นแก่ผู้วิจัยเนื่องจากความไม่สอดคล้องกันระหว่างความต้องการของผู้วิจัยกับสิ่งที่เกิดขึ้นจริงแก่ผู้วิจัย
- ประเด็นย่อยในเรื่อง ที่ผู้วิจัยไม่เข้าใจ หรือไม่พอใจในปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้น
- คำถาม (question) ที่ถามเกี่ยวกับตัวแปร หรือความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร



## การกำหนดปัญหาการวิจัย (ต่อ)

ไม่มีการวิจัยใดที่ทำได้โดยปราศจากปัญหาการวิจัย



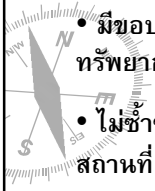
## แหล่งที่มาของปัญหาการวิจัย

1. เอกสาร ตำรา บทความ บทความคัดย่อ งานวิจัย หรือรายงานวิจัยของผู้อื่น
3. ปัญหาในการทำงาน ประสบการณ์หรือความสนใจ
4. ข้อเสนอของผู้รู้ ผู้ชำนาญ
5. แหล่งทุนวิจัย
6. อื่นๆ ได้แก่ เวทีสัมมนา อภิปราย



## ลักษณะที่ดีของปัญหาการวิจัย

- มีความสำคัญและประโยชน์ ในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ หรือเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหา
- สามารถหาข้อมูลหรือยุติได้
- มีขอบเขตที่เหมาะสมแก่ความสามารถ และทรัพยากร
- ไม่ซ้ำซ้อนกับงานวิจัยอื่น ด้านประเด็นปัญหา สถานที่ ประชากร และวิธีการศึกษา



## ขั้นตอนการเลือกปัญหาการวิจัย

1. เขียนปัญหา หรือคำถามที่อยากรู้คำตอบ ทุกข้อ
2. เรียงลำดับความสำคัญของปัญหา จากมากไปหาน้อย
3. พิจารณาปัญหาลำดับต้นๆ ตามประเด็น :
  - 3.1 หาข้อมูลยุติได้ ?
  - 3.2 ขอบเขตเหมาะสมกับความสามารถและ ทรัพยากร อุปกรณ์ต่างๆ ?
  - 3.3 ซ้ำซ้อนกับผู้อื่น (ประเด็นปัญหา สถานที่ ประชากร และวิธีการศึกษา)?



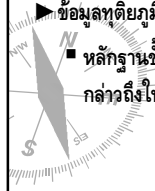
## การตั้งชื่อเรื่อง (Research Title)

- ใช้ภาษาที่ง่ายแก่การเข้าใจ กะทัดรัด ชัดเจน ครอบคลุมปัญหาที่จะศึกษาทั้งหมด ไม่ขัดแย้งกับเนื้อหาที่จะทำวิจัย
- ตอบว่า ศึกษาปรากฏการณ์หรือตัวแปรอะไร กับใคร ที่ไหน หรือเมื่อไร (ถ้าเกี่ยวกับเวลา)



## ข้อมูลในการวิจัย

- ▶ ข้อมูลปฐมภูมิ
  - หลักฐานชั้นต้นเกี่ยวกับกฎหมายเรื่องต่างๆ ด้วยกฎหมาย คำพิพากษา
- ▶ ข้อมูลทุติยภูมิ
  - หลักฐานชั้นรองเกี่ยวกับกฎหมายเรื่องต่างๆ ด้วยกฎหมายที่ถูกกล่าวถึงในเอกสารอีกชั้นหนึ่งที่ใช้การ ยกมาอ้างอิงทั้งหมด



## ข้อมูลในการวิจัยทางนิติศาสตร์

- ▶ วัตถุประสงค์ (ไทย/ต่างประเทศ รวมถึงอนุสัญญา และความตกลงระหว่างประเทศ)
- ▶ คำพิพากษา คำตัดสิน คำชี้ขาด (ศาลภายใน และศาลระหว่างประเทศ, อนุญาโตตุลาการ)
- ▶ ตำรากฎหมาย งานวิจัยทางกฎหมาย
- ▶ บทความ (ความเห็นนักวิชาการ)



## ข้อควรพิจารณาเกี่ยวกับข้อมูลในการวิจัย

- ▶ ควรหลีกเลี่ยงการใช้ข้อมูลทุติยภูมิในบางกรณี
- ▶ ข้อมูลทุติยภูมิในที่แห่งหนึ่งอาจจะเป็นข้อมูลปฐมภูมิในอีกกรณีหนึ่ง หรือ ข้อมูลปฐมภูมิในกรณีหนึ่งอาจจะเป็นข้อมูลทุติยภูมิในอีกกรณีหนึ่งก็ได้
  - เช่น บทความเรื่องกฎหมายชลประทาน ของ ศ. ไกรสี นิมมานเหมินท์ ที่อ้างถึงเรื่องกฎหมายผังรายศาสตร์ ถือเป็นหลักฐานปฐมภูมิสำหรับผู้ที่ศึกษาความเห็นของนักสังคมวิทยาที่มีต่อกฎหมายโบราณ แต่ถือเป็นหลักฐานทุติยภูมิหากต้องการศึกษาถึงกฎหมายผังรายศาสตร์



## ข้อควรพิจารณาเกี่ยวกับข้อมูล

- ▶ การทำความเข้าใจข้อมูลทางกฎหมายจำเป็นต้องเข้าใจบริบททางสังคมก่อน
- ▶ ต้องเข้าใจนิติวิธีในระบบกฎหมายที่เราจะศึกษา
- ▶ ต้องไม่ลืมพิจารณาเรื่องพลวัต การเปลี่ยนแปลงของกฎหมาย



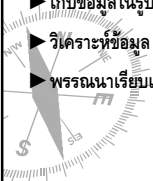
## จะทำวิจัยในรูปแบบใด

- ▶ เชิงคุณภาพ
  - วิจัยเอกสาร
  - วิจัยมานุษยวิทยา
  - วิจัยโดยจัดกลุ่มสนทนา focus group
  - วิจัยจัดสัมภาษณ์เจาะลึก
- ▶ เชิงปริมาณ



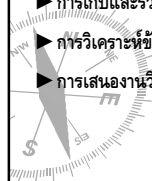
## ขั้นตอนการวิจัยเชิงคุณภาพ

- ▶ กำหนดปัญหางานวิจัย
- ▶ กำหนดขอบเขตงานวิจัย
- ▶ การทบทวนวรรณกรรม
- ▶ เก็บข้อมูลในรูปแบบอื่น (สังเกต สัมภาษณ์ จัดกลุ่มสนทนา)
- ▶ วิเคราะห์ข้อมูล
- ▶ พรรณนาเรียบเรียงและนำเสนองานวิจัย



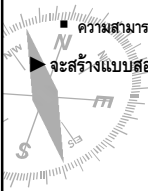
## ขั้นตอนการวิจัยเชิงปริมาณ

- ▶ การรวบรวมข้อมูลเอกสาร
- ▶ การกำหนดระเบียบวิธีวิจัย
- ▶ การสร้างเครื่องมือวิจัย
- ▶ การเก็บและรวบรวมข้อมูล
- ▶ การวิเคราะห์ข้อมูล
- ▶ การเสนองานวิจัย



### ประเด็นพิจารณาในการสร้างเครื่องมือวิจัย

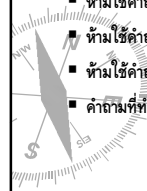
- ▶ จะเลือกกลุ่มประชากรตัวอย่างอย่างไร
  - งบประมาณในการทำวิจัย
  - ความแตกต่างของข้อมูล
  - ความครอบคลุมประเด็นปัญหา
  - ความสามารถในการจัดการคน



- ▶ จะสร้างแบบสอบถามแบบใด

### ประเด็นพิจารณาในการสร้างเครื่องมือวิจัย

- ▶ จะสร้างแบบสอบถามแบบใด
- ▶ ปลายปิด / ปลายเปิด / ผสม
- ▶ ข้อควรระวัง
  - ห้ามใช้คำถามนำ
  - ห้ามใช้คำถามซ้อนคำถาม
  - ห้ามใช้คำถามปฏิเสธซ้อนปฏิเสธ
  - คำถามที่ทำให้ผู้ตอบเกิดความลำเอียง



### จุดหมายของการทำวิจัยทางนิติศาสตร์

- ▶ วิจัยสร้างองค์ความรู้
- ▶ วิจัยประยุกต์
  - เพื่อแก้ไข ปรับปรุง ยกเลิก ตรากฎหมาย
  - เพื่อตีความกฎหมาย
  - หาคำตอบมาใช้ในการบริหารงานยุติธรรม
- ▶ วิจัยรูปแบบเฉพาะ



### ขั้นตอนการวิจัยทางนิติศาสตร์

- ▶ กำหนดปัญหาทางวิจัย
- ▶ กำหนดขอบเขตงานวิจัย
- ▶ การทบทวนวรรณกรรม
- ▶ เก็บข้อมูลเชิงสถิติ(หากมี)
- ▶ วิเคราะห์ข้อมูล
- ▶ พรรณนาเรียบเรียงและนำเสนองานวิจัย

