

## สรุปภาพรวมของสถาบันนวัตกรรมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้

สถาบันนวัตกรรมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้จัดตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๒๕๔๕ ตามมติของสภามหาวิทยาลัยมหิดล จากดำริของท่านอธิการบดี ศ.ดร.พรชัย มาตังคสมบัติ โดยมีวัตถุประสงค์ที่จะช่วยพัฒนาการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งการเรียนรู้และการเสริมทักษะต้องเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ของชาติโดยเฉพาะอย่างยิ่งการปฏิรูปการศึกษาและเติมปัญญาให้สังคม

สถาบันนวัตกรรมฯ มีเป้าหมายหลักที่จะช่วยส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนรู้ในทุกๆ ระดับ ทั้งในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและด้านอื่น ๆ ซึ่งปัจจุบันยังขาดบุคลากรที่มีคุณภาพ ประสบการณ์ ทักษะทางกระบวนการเรียนรู้และความรู้ทางเนื้อหาวิชาการในคนเดียวกัน รวมทั้งขาดฐานข้อมูลทางวิชาการที่เหมาะสมกับสังคมไทย เช่น สื่อการศึกษาที่มีคุณภาพ มีองค์ประกอบทางด้านวิชาการและวิธีการเรียนรู้ แบบจำลองเสริมการเรียนรู้ และยังขาดรูปแบบการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างชาญฉลาดและมีผลยั่งยืนเพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีคุณภาพตามความต้องการของประเทศ

เพื่อที่จะส่งเสริมให้ครู/อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา สามารถพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีการบูรณาการความรู้และความคิด และสามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิตตามเป้าหมายยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพคนและสังคมไทยสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ สถาบันฯ ได้มีกิจกรรมส่งเสริมการปฏิรูปการศึกษาโดยการผลิตบัณฑิตทางกระบวนการเรียนรู้ใหม่ๆ ที่มีความสามารถทั้งด้านเนื้อหาวิชาการและวิธีการสอนที่ส่งเสริมการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ดังที่ได้สร้างหลักสูตรมหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิต ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศึกษา ที่เน้นทั้งเนื้อหาวิชาการ กระบวนการเรียนรู้และความสร้างสรรค์ไปด้วยกัน ขึ้นเป็นหลักสูตรแรกของประเทศไทยเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีการเรียนรู้จริง ทำได้จริง รู้นาน มีความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความสร้างสรรค์และนวัตกรรม รวมทั้งสามารถสื่อสารได้ และมีจริยธรรม

สถาบันนวัตกรรมฯ ได้เริ่มรับนักศึกษา ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๖ จนถึงปัจจุบันเป็นจำนวน ๕ รุ่น โดยมีนักศึกษาสำเร็จการศึกษาแล้ว จำนวน ๓ คน เป็นนักศึกษาปริญญาเอก จำนวน ๒ คน นักศึกษาปริญญาโท จำนวน ๑ คน ในปัจจุบันมีนักศึกษากำลังศึกษาอยู่ทั้งสิ้น จำนวน ๗๔ คน เป็นนักศึกษาปริญญาเอก ๗๔ คน ปริญญาโท ๔ คน นักศึกษาตามหลักสูตรนี้จะได้รับการสนับสนุนให้ได้ผลงานที่สามารถตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติได้ ในหลักสูตรนี้จะมีการทำวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์พร้อมไปกับทางนวัตกรรมการเรียนการสอน โดยในระยะแรกจะเริ่มทางด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีสาขาต่างๆ รวมถึงด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ เพื่อให้ได้ตัวอย่างที่เหมาะสมกับประเทศไทยและเผยแพร่ในลำดับต่อไป

กิจกรรมที่สำคัญอีกประการหนึ่งของสถาบันฯ คือ ให้บริการวิชาการต่อสังคมอย่างกว้างขวาง ในด้านเนื้อหาวิชาการ มีสื่อมัลติมีเดียเสริมการเรียนการสอนที่มีองค์ประกอบของเนื้อหาวิชาการที่ถูกต้องและทันสมัย และวิธีการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมทั้งแบบจำลอง อุปกรณ์ต่างๆ และ รูปแบบกระบวนการเรียนการสอนที่มีนวัตกรรม เพื่อเผยแพร่ต่อวงการศึกษากว่าประเทศไทยและเป็นตัวอย่างแก่สถาบันทางการศึกษาต่างๆ โดยปัจจุบันได้พัฒนาสื่อมัลติมีเดียในหัวข้อต่างๆ ทางวิทยาศาสตร์ จำนวน ๓๗ เรื่อง แบบจำลองเสริมการเรียนรู้ จำนวน ๖ ชิ้น และอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ จำนวน ๓ ชุด นอกจากนี้สถาบันฯ ยังมีกิจกรรมจัดฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาอย่างกว้างขวาง ทั้งของมหาวิทยาลัยมหิดลเอง และสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ทั้งระดับมหาวิทยาลัยและโรงเรียน เพื่อให้มีความสามารถจัดการเรียนการสอนในรูปแบบใหม่ที่สามารถทำให้ผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างแท้จริง สามารถบรรลุเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาและยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพคนและสังคมไทยสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้

ปรัชญา

ปณิธาน

วิสัยทัศน์

พันธกิจ

**ปรัชญา**

“ระดับการเรียนรู้จริง และทักษะจริงของปวงชน เป็นตัวกำหนดระดับการพัฒนาของประเทศชาติ”

**ปณิธาน**

“วิจัยทางนวัตกรรมการศึกษา สร้างตัวอย่างกระบวนการเรียนรู้จริง ให้เกิดนวัตกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้ปวงชนรู้จริงและทำได้จริง”

**วิสัยทัศน์**

“สถาบันนวัตกรรมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ มุ่งสู่การเป็นสถาบันวิจัยทางการศึกษาและผลิตบัณฑิตที่มีนวัตกรรมชั้นนำของภูมิภาค”

**พันธกิจ**

สถาบันนวัตกรรมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ มีพันธกิจดังต่อไปนี้ คือ

1. ทำวิจัยทางนวัตกรรมการศึกษาเพื่อได้กระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิผลไปพร้อมกับความรู้ทางวิชาการ และทักษะกระบวนการ และสามารถมีผลงานตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในระดับนานาชาติ
2. ผลิตบัณฑิตที่สามารถสร้างงานนวัตกรรมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ เพื่อเป็นผู้นำประเทศในด้านนี้
3. ผลิตสื่อมัลติมีเดียที่มีองค์ประกอบของเนื้อหาวิชาการที่ถูกต้องทันสมัย แบบจำลองและอุปกรณ์เสริมการเรียนรู้ รวมทั้งสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. เผยแพร่ผลงานวิจัยพัฒนา ทั้งเนื้อหาวิชาการ สื่อ แบบจำลอง อุปกรณ์ และกระบวนการเรียนรู้ ให้สังคมทุกระดับอย่างกว้างขวางและทั่วถึง
5. ฝึกอบรม ครูและอาจารย์ นักเรียน นักศึกษาโดยใช้ผลงานวิจัยและประสบการณ์ที่ได้มาจากการวิจัยและการดำเนินงาน

\*\*\*\*\*