



การประกันคุณภาพการศึกษา

การพัฒนาจรรยาบรรณ

แห่งวิชาชีพ

และ

รังสิตวิทยาระบบทางเดินหายใจ

สำหรับนักศึกษาแพทย์

ชั้นปีที่ ๕



รศ.นพ. จิตเจริญ ไชยคำ

jit_cha@yahoo.com

www.gotoknow.org/uackku

๑๗ มีนาคม ๒๕๕๑

Lesson Plan วันนี้

- สติ-จิตมุ่งมั่น
- ALR = After Learning Review
- ความรู้ คู่คุณธรรม นำความพอเพียง
- สันทนาธรรม
- Action Learning RS



17Mar2008

2

ตั้งสติก่อนเริ่มวันใหม่ ฟัง หายใจลึกๆ คิด



17Mar2008

3

ชีวิตที่แสนสั้น-ทบทวนชีวิต จาก
ประสบการณ์ ๔ ปีในรั้ว มอดินแดง

เขียนลงในกระดาษ ส่ง (ไม่ต้องลงชื่อ)

- ทำไม่ถึงมาเข้าเรียนแพทย์ที่มอดินแดง
- อุดมคติ อุดมการณ์ ของเราคือ
- ตัวเราได้เรียนรู้อะไรที่ดีดี ในการเข้ามาเรียนแพทย์ที่มอดินแดง ยกตัวอย่าง
- คาดหวังจะได้เรียนรู้อะไรในวันนี้ในเรื่อง จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ และ รังสิตวิทยาระบบ RS

17Mar2008

4



พระบรมราชาบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

“การศึกษาเป็นเครื่องมืออันสำคัญในการพัฒนาความรู้
ความคิด ความประพฤติ ทักษะ ค่านิยม และ
คุณธรรม ของบุคคล เพื่อให้เป็นพลเมืองดีมี คุณภาพ
และประสิทธิภาพ การพัฒนาประเทศก็ย่อมทำได้
สะดวกราบรื่นได้ผลที่ แน่นนอนและรวดเร็ว”



พระบรมราชาบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรง
พระราชทานเกี่ยวกับการศึกษามีความหมายใน 2 มิติ

**มิติแรกเป็นการพัฒนาองค์ความรู้ในเรื่อง
ต่างๆ**

**มิติที่สองเป็น การพัฒนาบุคคลผู้ศึกษาเอง
ให้มีความคิด ความประพฤติ ทักษะ
ค่านิยม และคุณธรรม**

5/103



ทั้งสองมิติแห่งความหมายนี้แยกกันไม่ได้
จะต้องควบคู่ กันไป เพราะเมื่อบุคคลหนึ่ง
มีความรู้ แต่มีความประพฤติ ทัศนคติ
ค่านิยม และ คุณธรรมที่ **ไม่ถูกต้องเหมาะสม**
ย่อมจะนำไปสู่การใช้ความรู้ในทางที่ไม่ก่อ
ประโยชน์ต่อทั้งตนเองและส่วนรวมได้
(สกศ. : ในหลวงกับ การศึกษาไทย, 2539)

เรียนรู้จาก Patch Adam ทำไมมาเรียนหมอ



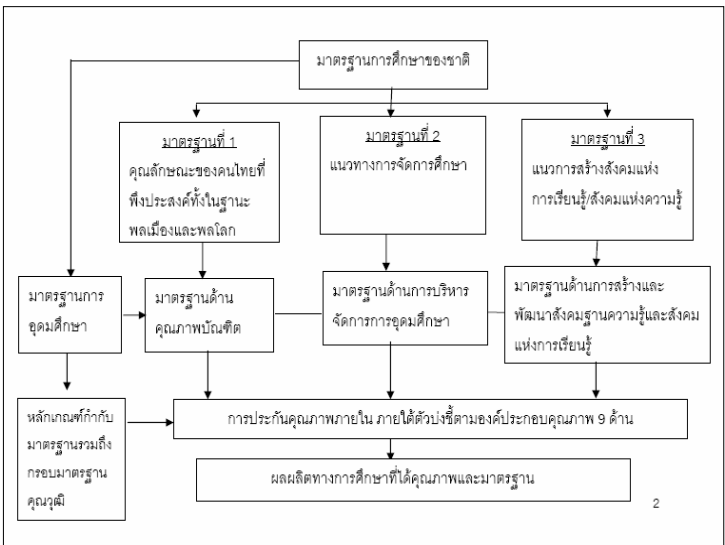
... หน้าที่ของผู้ที่เป็นนิสิตนักศึกษาว่า การเป็นนัก
ศึกษาไม่ใช่อาชีพ เป็นเวลาที่จะฝึกทางวิชาการ
และทั้งทางจิตใจ เพื่อที่จะมีพลังแข็งแกร่งที่จะรับ
ใช้ชาติเป็นพลเมืองดี แล้วก็เป็นความหวัง และก็เป็น
สิ่งที่สำคัญที่สุดว่า เมื่อได้ฝึกในทางจิตใจเป็นคน
เข้มแข็งซื่อตรงและเป็นคนที่มีความปรารถนาที่จะสร้าง
สรรค์แล้ว จะต้องรักษาอุดมคตินี้หรือพลังนี้หรือปณิธาน
นี้ไว้ตลอดชีวิต..

พระบรมราชวาจาเนื่องในโอกาสเสด็จฯ ทรงดนตรีเป็นการส่วนพระองค์ ณ หอประชุมพญาภิรมย์มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๑๔

เสียงสะท้อน ชีวิตจริงของ Patch Adam



ดูหนังแล้วย้อนดูตน-ประสบการณ์?



ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 : มีระบบและกลไกการให้ความรู้และ
ทักษะด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา



มาตรา 24 การจัดการกระบวนการเรียนรู้

2. ฝึกทักษะกระบวนการคิด

การจัดการ การเผชิญ
สถานการณ์ และการ
ประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อ
ป้องกัน และ แก้ไขปัญหา

มาตรา 24 การจัดการกระบวนการเรียนรู้

3. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียน
จากประสบการณ์จริง ฝึกการ
ปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น
รักการอ่าน และ เกิดการเรียนรู้อย่าง
ต่อเนื่อง



มาตรา 24 การจัดการกระบวนการเรียนรู้

4. จัดการเรียนการสอนโดย

ผสมผสานสาระ ความรู้ ด้านต่างๆ
อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้ง
ปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม
และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้
ในทุกวิชา



คนไทยยุคใหม่

- เป็นคนดี
- มีความรู้ คู่คุณธรรม
- รักการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- คิดเป็น ทำเป็น คิดสร้างสรรค์
- เป็นคนไทยในมาตรฐานสากล



คุณสมบัติของแพทย์ในอนาคต

(จากการประชุมแพทยศาสตร์ศึกษาแห่งชาติ เดือน เมษายน 2544)

- มี critical thinking skill
- มี self directed learning
- มีความคิดสามารถในเชิงระบบ
(system approach)
- มีความสามารถในการทำงานกับชุมชน และ
ทักษะในการสื่อสารกับบุคคลและชุมชน
(communication skill)



คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

- ความรู้ (ความเข้าใจ) ชอบ ชีพ ชีวิต
- ทักษะการคิด (สร้างสรรค์ พัฒนา)
- ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ (ตน คน ชุมชน สังคม)
- ทักษะการวิเคราะห์ และ การสื่อสาร
- การพัฒนาคุณธรรม และ จริยธรรม

ศิษย์เก่า มหาวิทยาลัยขอนแก่น



.....งานโรงพยาบาลทั้งหมด ผมคนเดียวคงทำไม่ได้ เราต้องสร้างทีมขึ้นมา
ผมจะบอกกับเจ้าหน้าที่ทุกคนว่า เขาสามารถ
ช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาให้เราได้
ไม่มีกำแพงกั้นระหว่างฝ่ายต่างๆใน
โรงพยาบาล

การจัดเนื้อหา

สิ่งที่จำเป็นต้องเรียนรู้
สิ่งที่ควรรู้
สิ่งที่น่ารู้

Must learn
Useful to learn
Nice to learn



What makes life 100% ?

IF, ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

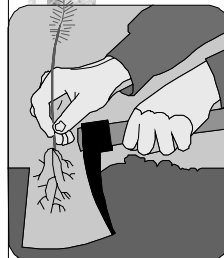
IS EQUAL TO, 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26

Then,
H+A+R+D+W+O+R+K
8+1+18+4+23+15+18+11=98% Only

K+N+O+W+L+E+D+G+E
11+14+15+23+12+5+4+7+5=96% Only

But,
A+T+T+I+T+U+D+E
1+20+20+9+20+21+4+5=100%

**So a person with the right ATTITUDE
is always a WINNER**



รังสีวินิจฉัย ระบบทางเดินหายใจ สำหรับนักศึกษาแพทย์

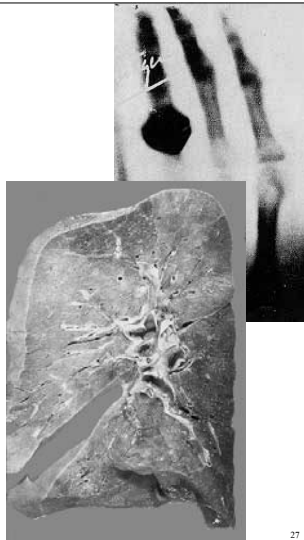


Roentgen



Chest Imaging

- เป็นคำรวมที่หมายถึง
 - standard PA
 - portable film
 - angiography
 - computed tomography
 - magnetic resonance imaging
 - Ultrasound



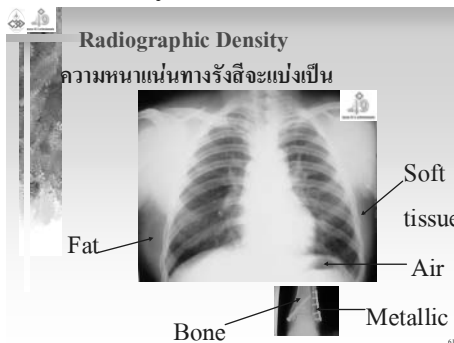
ข้อบ่งชี้ในการถ่ายเอกซเรย์ปอด

1. Patients with symptom of respiratory disease
 - 1.1 Cough and expectoration
 - 1.2 Shortness of breath
 - 1.3 Chest pain
 - 1.4 Hemoptysis
 - 1.5 Chest injury
2. Preoperative base line
3. Follow up
4. Yearly check up in high risk group



Radiographic density

- Air
- Fat
- Soft tissue
- Bone
- Metallic



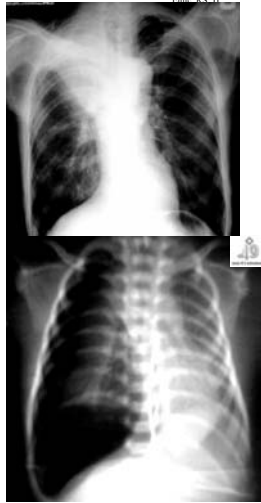
Systematic approach

- Skin
- Subcutaneous
- Soft tissue
- Rib
- Pleural
- Lung



Basic approach

- Increased density
 - Mass
 - Atelectasis
 - Infiltration
- Decreased density
 - Emphysema
 - Pneumothorax



17Mar2008

31

Pulmonary infiltration

- Alveolar
 - Patchy
 - Lobar consolidation
 - Air bronchogram
 - Bat wing/Butterfly sign
- Interstitial
 - Miliary
 - Kerley's B
 - Fibrosis

17Mar2008

32

Mass

- Chest wall mass
 - Node
 - Fat (Lipoma)
- Rib (Extra-pleural-Extrapulmonary)
- Intrapleural-extrapulmonary
- Intrapulmonary

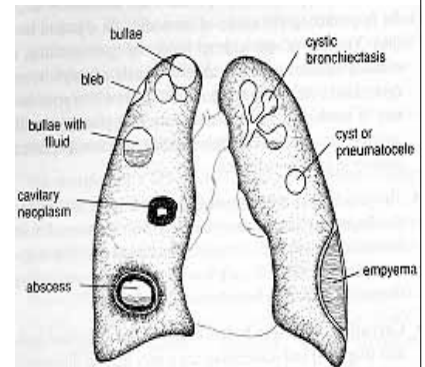


17Mar2008

33

Cavity

- TB
- Fungus
- Bacteria
- Carcinoma
 - primary
 - secondary
- Bronchiectasis



17Mar2008

34

สรุปการอ่านภาพรังสีระบบทางเดินหายใจ

- Radiographic density
- Systematic approach
- Basic interpretation
- Pulmonary infiltration
- Mass
- Cavity



17Mar2008

35



ทบทวนชีวิต
คิด ลีจิต ส่ง

ALR = After Learning Review

1. วันนี้ตัวเราได้เรียนรู้อะไร

1. ความรู้
2. ทักษะ
3. ทักษะคติ

2. จะนำไปทำอะไรในชีวิต เพื่อให้ตัวเจ้าของเป็น แพทย์ที่ดี
3. อื่นๆที่อยากจะบอก



ขอให้เป็นอย่างที่ดี และ ประสบความสำเร็จตามที่ตั้งใจ .JJ

