

รายงานกิจกรรมโครงการ

เรื่อง

ค่ายคุณธรรมนำชีวิต

โดย

ฐานิศวรร ผลเจริญ และคณะ

เสนอ

โรงเรียนกระสังพิทยาคม อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์

สำนักงานพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32

พ.ศ. 2554

รายงานโครงการ	ค่ายคุณธรรมนำชีวิต
ผู้รายงาน	นายฐานิศวรร ผลเจริญ และคณะ
โรงเรียน	กระสังพิทยาคม
ปีการศึกษา	2554

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการดำเนินโครงการนี้เพื่อเฉลิมพระเกียรติและถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในวโรกาสเฉลิมพระชนมพรรษา 7 รอบ นักเรียนมีโอกาสศึกษาและปฏิบัติธรรมโดยการปฏิบัติตรงด้วยตนเอง ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีงามแก่นักเรียน ปลูกฝังให้นักเรียนรัก เคารพ ในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนกระสังพิทยาคม อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์ ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 487 คน เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินโครงการ คือ แบบสอบถามวัดความคิดเห็น และแสดงความรู้สึกที่มีต่อกิจกรรมโครงการ “ค่ายคุณธรรมนำชีวิต” จำนวน 10 ข้อ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการดำเนินโครงการปรากฏว่า

1. นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองไปสู่ชีวิตที่ดีงาม รู้จักคบคน รู้จักโลก รู้จักชีวิต สามารถพิจารณาสิ่งต่างๆ ได้อย่างถูกต้องซึ่งทำให้เกิดปัญญาและเกิดคุณธรรม และเป็นการทำความดีเพื่อถวายเป็นพระราชกุศลในวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระชนมพรรษาครบ 7 รอบ ในปีพุทธศักราช 2554
2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมโครงการ “ค่ายคุณธรรมนำชีวิต” ส่วนใหญ่พอใจในระดับมากที่สุด มีเพียงความคิดเห็นเกี่ยวกับระยะเวลาในการจัดอบรม และความสะอาด ความสะดวกในการใช้ห้องสุขา ห้องน้ำ มีความพอใจอยู่ในระดับมาก
3. นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่อการจัดกิจกรรมโครงการ “คุณธรรมนำชีวิต” จากการเขียนบรรยายแสดงความรู้สึก แสดงให้เห็นว่านักเรียนมีความรู้สึกที่ดี รู้จักการจัดระเบียบชีวิตและการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคม มีแรงจูงใจที่ถูกต้อง และได้รับกำลังใจที่จะพัฒนาศักยภาพของตนเองให้เป็นคนดี คนเก่ง มีทัศนคติและค่านิยมที่ดี สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวัน

กิตติกรรมประกาศ

กิจกรรมโครงการ “ค่ายคุณธรรมนำชีวิต” เป็นกระบวนการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นกิจกรรมหนึ่งที่จัดขึ้นในรูปแบบของการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้เด็กและเยาวชนได้ใกล้ชิดกับพระพุทธศาสนา ได้ศึกษาธรรมซึ่งถึงหลักธรรม และรู้จักปฏิบัติตนตามสมควรแก่วัย เพื่อนำหลักธรรมไปพัฒนาตนเองและสร้างสรรค์สังคมให้เจริญก้าวหน้าบนรากฐานที่มั่นคง ซึ่งปัจจุบันการจัดค่ายคุณธรรมเป็นกระบวนการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมที่ได้รับการตอบรับทั้งจากสถาบันการศึกษาสามารถนำทุนทางสังคมที่มีค่า คือ สถาบันทางศาสนา ให้เป็นที่พึ่งทางใจของคนในสังคมไทย สร้างสังคมแห่งปัญญา

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนกระสังพิทยาคม จึงได้จัดดำเนินกิจกรรมโครงการ “ค่ายคุณธรรมนำชีวิต” ขึ้น เพื่อส่งเสริมองค์ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการอบรมศีลธรรมแก่นักเรียน ซึ่งเป็นเยาวชนของชาติได้มีโอกาสศึกษาและปฏิบัติธรรมตามสมควรแก่วัย จะได้พัฒนาตนเองและสร้างสรรค์สังคม ได้รู้ซึ่งถึงหลักธรรม มีความรักความศรัทธา มีความใกล้ชิดกับศาสนามารวมถึงเพื่อยกระดับการพัฒนาจิตใจให้มั่นคง มีคุณธรรม มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ต่อไป

ในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ “ค่ายคุณธรรมนำชีวิต” สำเร็จลงได้ ด้วยความขอบคุณนายนำส่ง ทรงวัฒนะสิน ผู้อำนวยการโรงเรียน นายไพบุลย์ มั่นยืน รองผู้อำนวยการโรงเรียน นายโชติอนันต์ ขจรเกียรติวัฒนา หัวหน้าฝ่ายพัฒนาผู้เรียน ที่ได้ให้คำแนะนำ คำปรึกษา ที่เป็นประโยชน์ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่ง

ขอขอบคุณครูที่ปรึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และคณะครูที่เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้ความเสียสละเวลาในการจัดกิจกรรมในครั้งนี้ ขอใจนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนกระสังพิทยาคมทุกคนที่ให้ความร่วมมือ จนประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี

ฐานิสวรรค์ ผลเจริญ
หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	1
ความสำคัญในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	1
วัตถุประสงค์ในการดำเนินโครงการ	2
สถานที่ในการดำเนินโครงการ	2
งบประมาณในการดำเนินโครงการ	2
ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ	2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	2
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	2
บทที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดค่ายคุณธรรมนำชีวิต	4
พุทธวิธีในการสอน	4
กระบวนการฝึกอบรมคุณธรรมตามแนวคิดของพระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตฺโต)	5
หลักแห่งวิถีชีวิตของการพัฒนา	9
ทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรม	11
การทำงานเป็นทีม	14
การจัดค่ายคุณธรรม	16
บุคลิกภาพพระวิทยากรที่พึงประสงค์	18
ศิลปะ สีลา ในการทำเสนอ	19
นักฝึกอบรมมือใหม่	20
บทที่ 3 วิธีการดำเนินโครงการ	22
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	22
เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินโครงการ	22
การเก็บรวบรวมข้อมูล	22
การวิเคราะห์ข้อมูล	22
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	23
บทที่ 4 ผลการดำเนินโครงการ	24
ผลการดำเนินโครงการ	24

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 สรุปผลการดำเนินโครงการและข้อเสนอแนะ	27
สรุปผลการดำเนินโครงการ	28
ข้อเสนอแนะ	29
บรรณานุกรม	30
ภาคผนวก	32
ภาคผนวก ก รูปภาพการดำเนินกิจกรรมโครงการ “ค่ายคุณธรรมนำชีวิต”	33
ภาคผนวก ข แบบประเมินตนเองโครงการ “คุณธรรมนำชีวิต”	54
ภาคผนวก ค โครงการ “ค่ายคุณธรรมนำชีวิต”	56
ภาคผนวก ง คำสั่งโรงเรียน เรื่องแต่งตั้งครูดำเนินโครงการ “คุณธรรมนำชีวิต”	60
ภาคผนวก จ คำสั่งโรงเรียน เรื่องอนุมัติให้ครูไปราชการ	65
ภาคผนวก ฉ หนังสือขออนุญาตผู้ปกครองให้นักเรียนเข้าร่วมโครงการ	67
ภาคผนวก ช บันทึกข้อความขออนุญาตโรงเรียนดำเนินโครงการ	69
ภาคผนวก ฌ หนังสือขออนุญาต สพม.32 ดำเนินโครงการ	71
ภาคผนวก ฎ แผนที่การเดินทาง	74
ภาคผนวก ฐ ตัวอย่างเกียรติบัตร	76