

# บทที่ 1

## หลักการเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์

### 1.1 บทนำ

คนเราเกิดมาในโลกปัจจุบันมีการดำรงชีวิตด้วยปัจจัย 4 คือ อาหาร เครื่องนุ่งห่ม ที่อยู่อาศัย และยารักษาโรค แต่ปัจจัย 4 ดังกล่าวเป็นทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด นั่นคือใช้แล้วหมดไป แต่ในทางเศรษฐศาสตร์กล่าวไว้ว่าความต้องการของมนุษย์มีไม่จำกัด แม้มนุษย์จะผลิตสินค้าและบริการขึ้นมาสนองความต้องการแล้วแต่บางครั้งก็เหลือเฟือ หรือบางครั้งก็ขาดแคลน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการศึกษาวิชาเศรษฐศาสตร์ ซึ่งเป็นวิชาที่ศึกษาการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุด ในการผลิตสินค้าและบริการ เพื่อตอบสนองความต้องการของมนุษย์ซึ่งโดยทั่วไปไม่มีสิ้นสุด นั่นหมายความว่า ศึกษาถึงกรรมวิธีจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุดและมีประสิทธิภาพมากที่สุดเท่าที่จะทำได้ บทนี้เราจะศึกษาถึงพื้นฐานในการศึกษาเศรษฐศาสตร์ ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ และความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ

### 1.2 ความหมายของเศรษฐศาสตร์

“เศรษฐศาสตร์” ตรงกับภาษาอังกฤษว่า Economic ซึ่งมีรากศัพท์มาจากภาษากรีก คือ Oikonomikos หมายถึง วิชาที่เกี่ยวกับการจัดการ การควบคุม และการดูแลภายในครัวเรือน ส่วนคำว่า “เศรษฐกิจ” ที่พูดกันในปัจจุบัน ตรงกับคำในภาษาอังกฤษว่า Economy ซึ่งมาจากคำศัพท์ของภาษากรีก ว่า Oikos ที่แปลว่า บ้าน และ Nemein ที่แปลว่า การจัดการ (to manage) ดังนั้น เศรษฐกิจจึงหมายถึงการจัดการครอบครัว ความหมายทั้งเศรษฐศาสตร์และเศรษฐกิจมีลักษณะเหมือนกัน แต่เศรษฐศาสตร์นั้นใช้ไปในด้านของกฎและทฤษฎี หรือหลักเกณฑ์มากกว่า ส่วนเศรษฐกิจนั้นมักจะใช้ไปในทางที่เกี่ยวกับภาวการณ์จัดการ หรือการดำรงชีวิตของมนุษย์เป็นสำคัญ<sup>1</sup>

<sup>1</sup> ได้มีนักเศรษฐศาสตร์ และนักวิชาการทั้งในและต่างประเทศได้ให้ความหมายของวิชาเศรษฐศาสตร์ดังนี้

---

<sup>1</sup> ทับทิม วงศ์ประยูรและคณะ, *หลักเศรษฐศาสตร์*, (กรุงเทพฯ: บริษัท ธรรมสาร จำกัด, 2550), หน้า 1.

เศรษฐศาสตร์ หมายถึง วิชาที่ศึกษาถึงพฤติกรรมของมนุษย์ในการดำเนินธุรกิจเพื่อดำรงชีพ โดยการศึกษาเป็นส่วนย่อยและส่วนใหญ่ ลักษณะส่วนรวมของสังคม ซึ่งเป็นส่วนประกอบของสังคมเพื่อให้ได้มาซึ่งวัตถุดิบของต่างๆ เพื่อการยังชีพให้ได้รับความสมบูรณ์พูนสุข<sup>2</sup>

เศรษฐศาสตร์ คือ ศาสตร์ที่ศึกษาถึงการเลือกหาทางที่จะใช้ปัจจัยผลิตอันมีอยู่อย่างจำกัด เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตามจุดประสงค์ที่มีอยู่มากมายนับไม่ถ้วน<sup>3</sup>

เศรษฐศาสตร์เป็นวิชาที่ศึกษาถึงวิธีการที่มนุษย์และสังคมตัดสินใจเลือกใช้ทรัพยากรที่หาได้ยากและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้หลาย ๆ ทางไปผลิตสินค้าและบริการต่าง ๆ ตลอดจนการกำหนดช่วยแจกสินค้าและบริการเหล่านั้นไปยังบุคคลต่างๆ ในสังคมทั้งในปัจจุบันและอนาคต<sup>4</sup>

เศรษฐศาสตร์เป็นวิชาทางสังคมศาสตร์ที่ศึกษาถึงพฤติกรรมของมนุษย์และสังคมในการตัดสินใจเลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดและสามารถใช้ประโยชน์ได้หลายทาง มาใช้ในการผลิตสินค้าและบริการต่าง ๆ อย่างประหยัดที่สุดหรืออย่างมีประสิทธิภาพทางเทคนิคสูงสุด และหาทางจำแนกแจกจ่ายสินค้าและบริการเหล่านั้นไปยังบุคคลในสังคมให้ได้รับความพอใจสูงสุดหรืออย่างมีประสิทธิภาพทางเศรษฐกิจสูงสุด<sup>5</sup>

เศรษฐศาสตร์ เป็นการศึกษาถึงวิธีการจัดสรรทรัพยากรอันมีอยู่อย่างจำกัด เพื่อผลิตสินค้าและบริการต่างๆสนองความต้องการของมนุษย์ซึ่งโดยทั่วไปมีความต้องการไม่จำกัดให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด<sup>6</sup>

เศรษฐศาสตร์ คือ การศึกษาเกี่ยวกับสังคม ใช้ทรัพยากรที่มีจำกัดอย่างไรเพื่อผลิตสินค้าและกระจายสินค้าเหล่านั้นในระหว่างประชาชนที่แตกต่างกัน<sup>7</sup>

<sup>2</sup> Alfred Marshall, อ้างถึงในทับทิม วงศ์ประยูรและคณะ, **หลักเศรษฐศาสตร์**, (กรุงเทพฯ: บริษัท ธรรมสาร จำกัด, 2550), หน้า 12.

<sup>3</sup> Lionel Robbins, อ้างถึงในปริดา นาคณาภิรมย์, **เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1**, พิมพ์ครั้งที่ 11, (กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2541), หน้า 14.

<sup>4</sup> Paul Samuelson, อ้างถึงในรัตนา สายคดีบุตร, และชวลลา จามรกุลบุตร, **เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น**, พิมพ์ครั้งที่ 4, (กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์, 2549), หน้า 12.

<sup>5</sup> รัตนา สายคดีบุตร, และชวลลา จามรกุลบุตร, **เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น**, พิมพ์ครั้งที่ 4, (กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์, 2549), หน้า 12.

<sup>6</sup> ณรงค์ ธนภิบาล, **เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น**, พิมพ์ครั้งที่ 4, (กรุงเทพฯ: วิทยพัฒน์, 2542), หน้า 11.

<sup>7</sup> ฤทธิ ศิริมาตย์, **เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน**, พิมพ์ครั้งที่ 2, (เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่, 2543), หน้า 14.

เศรษฐศาสตร์ หมายถึง วิชาที่ว่าด้วยการนำทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่อย่างจำกัดมาผลิต หรือใช้เพื่อ  
 บำบัดความต้องการของมนุษย์ที่มีไม่สิ้นสุด โดยการผลิตต้องก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด หรือใช้  
 ทรัพยากรธรรมชาติอย่างประหยัดมากที่สุด<sup>8</sup>

จากความหมายดังกล่าวข้างต้น พอสรุปได้ว่า เศรษฐศาสตร์ หมายถึง วิชาที่ศึกษาถึงการใช้ทรัพยากรที่มี  
 อยู่อย่างจำกัดให้เกิดประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุด เพื่อตอบสนองความต้องการของมนุษย์ซึ่งโดยทั่วไปไม่มี  
 สิ้นสุดส่งผลให้เกิดการกินคืออยู่ดีของมนุษย์ในสังคม

จะเห็นได้ว่าความหมายของเศรษฐศาสตร์ที่กล่าวมาเราพอจำแนกความคิดดังกล่าวได้เป็น 2 แนวความคิด  
 คือ<sup>9</sup>

1. แนวความคิดนักเศรษฐศาสตร์ยุคแรก แนวความคิดนี้ให้ความสำคัญเศรษฐศาสตร์ที่เน้นถึงความมั่งคั่ง  
 ทางวัตถุ เป็นแนวความคิดของนักเศรษฐศาสตร์กลุ่มคลาสสิก และนีโอคลาสสิก เช่น อัลเฟรด มาร์แชล เป็นต้น

2. แนวความคิดนักเศรษฐศาสตร์ยุคหลัง ได้ให้ความสำคัญทางเศรษฐศาสตร์ที่เน้นถึงความขาดแคลน เป็น  
 แนวความคิดของนักเศรษฐศาสตร์ที่พยายามเปลี่ยนความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ จากด้านสังคมศาสตร์ มาเป็น  
 วิทยาศาสตร์มากขึ้น และมีความเห็นว่าโลกเรามีทรัพยากรไม่เพียงพอที่จะสนองความต้องการของมนุษย์ซึ่ง  
 โดยทั่วไปไม่มีไม่สิ้นสุด โดยศาสตราจารย์ลีออนเนลรอปบินส์ เป็นผู้ให้ความสำคัญตามแนวความคิดนี้เป็นคนแรก

จากแนวความคิดทั้งสองจะเห็นว่าแตกต่างกัน แนวแรกเน้นความมั่งคั่งทางวัตถุ แนวหลังเน้นความขาด  
 แคลน เนื่องจากทรัพยากรมีจำกัด แต่สิ่งที่เหมือนกันของ 2 แนวความคิดคือ ยอมรับว่า เศรษฐศาสตร์เป็นการศึกษา  
 เกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์และสังคม

### 1.3 วัตถุประสงค์ของการศึกษาวิชาเศรษฐศาสตร์

วัตถุประสงค์ของการศึกษาเศรษฐศาสตร์ที่สำคัญมี 2 ประการคือ<sup>10</sup>

1. เพื่อแสวงหาความรู้ความเข้าใจในปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น มีความเกี่ยวข้องกับทฤษฎี  
 เศรษฐศาสตร์โดยตรงเรียกว่าเศรษฐศาสตร์วิเคราะห์ (economic analysis หรือ positive economics)

<sup>8</sup> สมถักยณ์ สันติโรจนกุล, เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1, (กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, มปป.) หน้า 2

<sup>9</sup> จินตนา พรพิไลพรธนเรศกร และบุญธรรม ราชวัณย์, เศรษฐศาสตร์มหภาค 1, (กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย  
 รามคำแหง, 2548), หน้า 3-4.

<sup>10</sup> วันรัชย์ มีงมณี, เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น, พิมพ์ครั้งที่ 7, (กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2546), หน้า 7.

2. เพื่อใช้ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์วิเคราะห์หาคำควบคุมสถานการณ์ทางเศรษฐกิจให้ขึ้นไปตามที่ต้องการ หรือเพื่อแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจ ที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับนโยบายเศรษฐกิจ เรียกว่า เศรษฐกิจนโยบาย (policy economics หรือ normative economics) ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์และนโยบายเศรษฐกิจมีวัตถุประสงค์ในการศึกษาแตกต่างกัน ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์สนใจเฉพาะการแสวงหาหลักเกณฑ์และแนวคิดเพื่ออธิบายปรากฏการณ์ ยกตัวอย่าง ถ้ามีการเก็บภาษีสินค้าชนิดหนึ่ง ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จะพยายามศึกษาเพื่อทำนายผลกระทบต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น เช่น ผลต่อราคาสินค้านั้น ผลต่อราคาของสินค้าอื่น และผลต่อรายได้ของคนบางกลุ่ม เป็นต้น ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จะไม่เกี่ยวข้องกับการตัดสินคุณค่า ว่าควรหรือไม่ควร จึงไม่กำหนดคำตอบว่ารัฐบาลหรือปัจเจกบุคคลจะต้องตัดสินใจอย่างไร

ดังนั้น นโยบายเศรษฐกิจจะมีประสิทธิภาพมากขึ้นเพียงไรนั้นจำเป็นต้องอาศัยความรู้ทางทฤษฎีเป็นพื้นฐานเพื่อประโยชน์ในการวิเคราะห์หาปัญหาที่แท้จริงเพื่อป้องกันความเสียหายที่เกิดขึ้นในสังคมได้

## 1.4 พื้นฐานในการศึกษาเศรษฐศาสตร์

เพื่อให้การศึกษานี้เนื้อหาวิชาเศรษฐศาสตร์เป็นที่เข้าใจได้อย่างถ่องแท้ก่อนอื่นผู้เริ่มศึกษาจำเป็นต้องทำความเข้าใจแนวความคิดและข้อคิดที่แท้จริงเบื้องต้นของวิชาเศรษฐศาสตร์ สำหรับเป็นพื้นฐานในการศึกษาหลักเกณฑ์และเนื้อหาที่จะมีความสลับซับซ้อนมากยิ่งขึ้นภายหลัง โดยที่จะศึกษาในสิ่งต่อไปนี้

1. **ความต้องการ (Want)** หมายถึง ความอยากได้สิ่งต่าง ๆ ทั้งที่เป็นสิ่งของและที่ไม่ใช่สิ่งของ ทั้งที่จับต้องได้และไม่ได้ โดยทั่วไปแบ่งความต้องการได้ 2 ประเภทคือความต้องการทางด้านวัตถุ ซึ่งเป็นความต้องการในสิ่งที่จับต้องได้ สัมผัสได้ มองเห็นรูปร่าง เช่น ความต้องการปัจจัย 4 และความต้องการทางด้านจิตใจ เป็นความต้องการด้านนามธรรมเช่น ความต้องการความรัก ความอบอุ่น เสรีภาพความมีชื่อเสียง เป็นต้น<sup>11</sup>

แต่ในวิชาเศรษฐศาสตร์เน้นความต้องการทางด้านวัตถุเป็นสำคัญ ดังนั้น เราจะต้องศึกษาความต้องการของมนุษย์ได้เป็นลักษณะต่างๆ ดังนี้<sup>12</sup>

<sup>11</sup> กัญญา กุณทิกุลรัตน์, ศ. **หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น**, พิมพ์ครั้งที่ 3, (เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543), หน้า 14.

<sup>12</sup> ปรีดา นาคทวีภรณ์, **เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1**, พิมพ์ครั้งที่ 11, (กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2541), หน้า 17.

1) ความต้องการโดยทั่วไปไม่มีที่สิ้นสุด โดยทั่วไปวัตถุประสงค์ของที่มนุษย์อยากได้นั้นมีมากมายไม่สิ้นสุด คนบางคนต้องการบ้านพอคุ้มแดดคุ้มฝน พอรัวรายอาจต้องการรถยนต์ ต้องการเครื่องเพชร และอื่นๆ นับเป็นความต้องการที่ไม่มีที่สิ้นสุด

2) ความต้องการเฉพาะอย่างย่อมมีที่สิ้นสุด ถ้าเป็นความต้องการของมนุษย์ในของอย่างหนึ่งอย่างใดและในระยะเวลาช่วงหนึ่งช่วงใดอาจมีที่สิ้นสุดได้ เช่น เมื่อตื่นนอนเราหิวข้าวเช้า เมื่อได้รับประทานจนอิ่มแล้วความต้องการมื้อเช้าในวันนั้นก็สิ้นสุดลง

3) ความต้องการจะลดลงเรื่อยๆ เมื่อได้รับสิ่งของมาบรรเทาความต้องการมากขึ้น เช่น ดิม นาย ก ไม่มีปากกาใช้ เขาก็มีความต้องการอย่างมาก ต่อมาถ้าเขามีปากกามากขึ้นเป็นคันที่ 4,5,6 เขาก็เริ่มมีความต้องการปากกาค้นน้อยลงเรื่อยๆ เพราะความจำเป็นที่จะใช้ปากกาค้นหลังๆ มีน้อยลงตามลำดับเป็นต้น

4) ความต้องการบางอย่างสามารถใช้แทนกันได้ เช่น ดิมยกแทนกาแฟ รับประทานนมเงินแทนข้าวแกง เป็นต้น ต้องเลือกซื้อหาเฉพาะบางอย่างที่จะให้ความพอใจสูงสุดแก่เราได้

5) ความต้องการอาจกลายเป็นนิสัยของผู้บริโภค เมื่อเรามีความต้องการของสิ่งใดและได้รับการตอบสนองไปนานๆ ก็อาจต้องการสิ่งนั้นประจำจนเป็นนิสัยได้ เช่น นาย ก สูบบุหรี่ตอนเช้าก่อนรับประทานอาหารเช้าทุกวัน จนเป็นนิสัยประจำตัวของ นาย ก ที่จะต้องสูบบุหรี่ตอนเช้าทุกวัน

6) ความต้องการบางอย่างมีส่วนเกี่ยวข้องกัน เมื่อเราซื้อของบางอย่างมาใช้อาจเป็นการที่จะต้องซื้อของอย่างอื่นมาใช้ร่วมกันด้วย เช่น ซื้อรถยนต์มาใช้ก็ต้องการน้ำมันเพื่อให้รถวิ่งได้

2. ทรัพยากร (Resources)<sup>13</sup> ทรัพยากรเป็นปัจจัยการผลิตที่ประเภทต่างๆ มีอยู่จำกัดเมื่อเทียบกับความต้องการของพลเมืองในประเทศนั้นๆ แบ่งออกเป็น 2 ประเภทคือ

1) ทรัพยากรที่เป็นทรัพย์สิน (Property Resources) หรือทรัพยากรที่ไม่รวมถึงทรัพยากรมนุษย์ (Nonhuman Resources) ได้แก่ ทรัพยากรธรรมชาติ เช่น ที่ดิน แร่ธาตุ ป่าไม้ เป็นต้น และทรัพยากรที่มนุษย์สร้างขึ้นเพื่อผลิตสินค้าและบริการเรายังถืออีกอย่างหนึ่งว่าเป็นสินค้าประเภททุน เช่น เครื่องมือ เครื่องใช้ เครื่องจักร ที่ใช้ในการผลิต

2) ทรัพยากรมนุษย์ ได้แก่ มนุษย์เราซึ่งมีบทบาทสำคัญในการผลิตสินค้าและบริการ

3. ปัจจัยการผลิต (Factors of Production) หมายถึง สิ่งต่างๆ ที่ผู้ผลิตนำมาผ่านกระบวนการผลิตขึ้นเป็นสินค้าและบริการเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้บริโภคในทางเศรษฐศาสตร์เราแบ่งปัจจัยการผลิตออกเป็น 4 ประเภทคือ<sup>14</sup>

<sup>13</sup> ฐิติชกัน, หน้า 9.

<sup>14</sup> ณรงค์ ธนวิภาส, เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น, พิมพ์ครั้งที่ 4, หน้า 43.

1) ที่ดิน (Land) ซึ่งหมายถึงทรัพยากรธรรมชาติทุกประเภท เช่น ที่ดิน ป่าไม้ น้ำแร่ธาตุ ทั้งที่อยู่บนดินและอยู่ใต้ดิน

2) แรงงาน (Labor) หรือทรัพยากรมนุษย์ หมายถึง ผู้ที่ทำงานให้เกิดประโยชน์ทางเศรษฐกิจในการผลิตสินค้าหรือบริการ โดยอาศัยทั้งกำลังแรงกายและกำลังความคิดแต่ไม่รวมถึงความสามารถในด้านการประกอบการของแต่ละบุคคล

3) ทุน (Capital) หมายถึง สิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้นเพื่อใช้อำนวยความสะดวกในกระบวนการผลิตสินค้าและบริการ หรือทุนคือการสะสมสินค้าในรูปของเครื่องจักร เครื่องมือ แต่สำหรับเงินทุนนั้นไม่ถือว่าเป็นทุนในความหมายที่กล่าวข้างต้น เพราะไม่สามารถนำไปใช้ในการผลิตสินค้าและบริการโดยตรง แต่เราสามารถนำเงินทุนนี้ไปซื้อสินค้าทุนดังกล่าวได้ จึงนับว่าเป็นทุนทางอ้อม

4) การประกอบการ (Entrepreneurship) หมายถึง ความสามารถในการดำเนินการวางแผน จัดการทางด้านธุรกิจการผลิตภายใต้ความเสี่ยงในระดับต่างๆ

## 1.5 ประวัติความเป็นมาของวิชาเศรษฐศาสตร์

ทับบิม วงศ์ประยูร และคณะ ได้กล่าวถึง ประวัติความเป็นมาของวิชาเศรษฐศาสตร์ ดังนี้<sup>15</sup> การศึกษาวิชาเศรษฐศาสตร์ ในระยะเริ่มแรกจะมีปะปนอยู่ในหลักจริยธรรม ปรัชญา และคำสอนหรือข้อเขียนต่าง ๆ เช่น หลักปรัชญาของโสคราติส (Socrates) เพลโต (Plato) และอริสโตเติล (Aristotle) รวมทั้งคำสอนในพุทธศาสนาคริสต์ อิสลาม ฯลฯ โดยพยายามสอดแทรกแนวความคิดให้เป็นแนวทางในการปฏิบัติให้มนุษย์มีความเป็นอยู่ที่ดี และมีความสุข แต่แนวความคิดเหล่านี้ยังไม่เป็นกฎเกณฑ์หรือ หลักการทางเศรษฐศาสตร์ เพราะโดยมากจะเป็นไปในทางปรัชญา ศีลธรรม ความยุติธรรม และการปกครองแนวความคิดที่เป็นบ่อเกิดแห่งวิชาเศรษฐศาสตร์ ก็คือ

เพลโต นักปรัชญาชาวกรีกมีแนวคิดในเรื่อง การแบ่งงานกันทำ (Division of Labor) เนื่องจากความสามารถของมนุษย์แต่ละคนจะแตกต่างกัน ดังนั้นมนุษย์ควรจะแบ่งงานกันทำตามความเหมาะสม และความสามารถของตนเอง จะทำให้เสียค่าใช้จ่ายน้อยที่สุด และได้ผลผลิตมากที่สุด

อริสโตเติล นักปรัชญาชาวกรีก มีแนวคิดในเรื่อง ความมั่งคั่งมีอยู่ 2 ชนิด คือ ความมั่งคั่งที่แท้จริง จะมีอยู่เองตามธรรมชาติ มนุษย์ไม่ต้องสร้าง ได้แก่ ที่ดิน แม่น้ำ แร่ธาตุ อากาศ ฯลฯ และความมั่งคั่งที่จะต้องแสวงหาเป็นสิ่งที่มนุษย์คิดประดิษฐ์ขึ้นมาเพื่อตอบสนองความต้องการ ได้แก่ สินค้าและบริการต่าง ๆ ซึ่งสินค้าที่ผลิตขึ้นมานั้นจะมีมูลค่าในการใช้งานและมูลค่าในการแลกเปลี่ยน

<sup>15</sup> ทับบิม วงศ์ประยูร และคณะ, *หลักเศรษฐศาสตร์*, หน้า 3-4.

โทมัส อักเเนตส์ นักบวชในคริสต์ศาสนา ชาวอิตาลีคน มีแนวคิดในเรื่อง รากยุดิธรรม สิ้นค้าชนิดหนึ่งควรมีราคา มูลค่าเท่ากับสินค้าที่แลกเปลี่ยนกัน มูลค่าของสินค้าควรจะเท่ากับต้นทุนการผลิต จึงจะเกิดความยุติธรรม

อดัม สมิท นักปรัชญาชาวสก็อต ได้ศึกษาค้นคว้า และเขียนหนังสือชื่อ “An Inquiry in to the Nature and Causes of the Wealth of Nations” เนื้อเรื่องกล่าวถึง ลักษณะและสาเหตุการกินดีอยู่ดีของประเทศต่าง ๆ สารสำคัญของหนังสือ คือ ทำอย่างไรประเทศจึงมั่งคั่งร่ำรวย สมิทได้พูดถึงกลไกสำคัญที่เชื่อมโยงระหว่างสังคมกับธุรกิจ ให้มีผลประโยชน์ร่วมกัน สมิทค้นพบถึงกลไกของตลาด การกำหนดมูลค่าและราคาของสิ่งของกล่าวถึงการกระจายรายได้ การบริหารการคลัง รวมถึงการค้าระหว่างประเทศ อันเป็นต้นแบบของวิชาทางเศรษฐศาสตร์ จึงนับได้ว่าหนังสือ The Wealth of Nations นั้นเป็นหนังสือทางเศรษฐศาสตร์เล่มแรกของโลก

อัลเฟรด มาร์แชล ชาวอังกฤษ ทำการศึกษาทางด้านเศรษฐศาสตร์ และเขียนหนังสือชื่อ Principles of Economic มีผลงานทางเศรษฐศาสตร์หลายเรื่อง เช่น พฤติกรรมของผู้บริโภค พฤติกรรมของผู้ผลิต การดำเนินกิจการของธุรกิจ นับว่าเป็นผู้ริเริ่มทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์จุลภาคเป็นคนแรก

จอห์น เมนาร์ด เคนส์ เขียนหนังสือชื่อ The General Theory of Employment, Interest and Money เสนอวิธีการแก้ไขปัญหาการว่างงาน การใช้นโยบายการเงิน การคลัง พูดถึงรายได้ประชาชาติ การออม การลงทุน การภาษีอากร เป็นผู้ริเริ่มทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์มหภาคเป็นคนแรก

สำหรับประเทศไทยเป็นที่เชื่อกันว่าการดำเนินการเกี่ยวกับเศรษฐกิจตั้งแต่สมัยสุโขทัยเป็นต้นมาอาศัยแนวความคิดเศรษฐกิจแบบเสรี ดังจะเห็นได้จากหลักศิลาจารึกในสมัยพ่อขุนรามคำแหงมหาราชมีใจความตอนหนึ่งว่า ใครจักใคร่ค้าช้างค้า ใครจักใคร่ค้าม้าค้า ใครจักใคร่ค้าเงินค้าทองค้า ไพพ์ฟ้าหน้าใส อย่างไรก็ตาม ในสมัยนั้นยังไม่มีกรรวบรวมความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ไว้เป็นหลักฐานที่แน่นอนจนกระทั่งในปี พ.ศ. 2454 พระยาศรีธรรมาธิราชได้แต่งตั้งราชเศรษฐศาสตร์เล่มแรกขึ้นมีชื่อว่า ทรัพย์ศาสตร์ โดยมีสาระเกี่ยวกับการสร้างทรัพย์และผลตอบแทนในรูปต่างๆ ได้แก่ ค่าเช่า ค่าจ้าง ค่าไร ฯลฯ แต่ก็มีได้นำออกเผยแพร่ในขณะนั้น ต่อมาในปี พ.ศ. 2475 จึงได้พิมพ์เผยแพร่โดยใช้ชื่อว่า เศรษฐศาสตร์วิทยภาคต้น เล่ม 1 และในปี พ.ศ. 2459 กรมหมื่นพิทยาลงกรณ์ (น.ม.ส.) ได้ทรงแต่งตั้งราชเรื่องตลาดเงินตราขึ้น แต่ก็ไม่เป็นที่แพร่หลายนักการศึกษาวิชาเศรษฐศาสตร์ของประเทศไทยเริ่มขึ้นอย่างจริงจังเมื่อมีการก่อตั้งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และการเมืองในปี พ.ศ. 2477 โดยได้มีการเปิดสอนวิชาเศรษฐศาสตร์ ซึ่งในขณะนั้นได้มีผู้รู้ทางเศรษฐศาสตร์ของไทยแต่งตั้งราชเศรษฐศาสตร์เพิ่มเติมจากเดิม ได้แก่ นายสหัส กาญจนพิงะ แปลคำราชชื่อ หลักเศรษฐศาสตร์ของชาลส์ จีด จากคำรา The Principles of Political Economy ของศาสตราจารย์ชาลส์ จีด (Charles Gide) ในปี พ.ศ. 2479 พระสารสาสน์พลขันธ์ได้แต่งตั้งราชชื่อเศรษฐศาสตร์ว่าด้วยการค้า และ เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยการเงิน ในปี พ.ศ. 2480 และ 2481 ตามลำดับ อย่างไรก็ตาม การศึกษาวิชาเศรษฐศาสตร์ต้องหยุดชะงักไปชั่วคราวอันเนื่องมาจากเกิดสงครามโลกครั้งที่ 2 โดยภายหลังจากสงครามสงบลง ในปี

พ.ศ. 2492 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และการเมืองได้จัดแบ่งการศึกษาออกเป็นสาขาวิชาต่างๆ 4 คณะด้วยกัน คือ คณะเศรษฐศาสตร์ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี คณะรัฐศาสตร์ และคณะนิติศาสตร์ นับตั้งแต่นั้นมาจึงได้มีการศึกษา วิชาเศรษฐศาสตร์กันอย่างแพร่หลายในสถาบันการศึกษาต่างๆ ทั้งในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปัจจุบันในระดับปริญญาเอก รวมทั้งได้ขยายการศึกษาออกไปสู่ระดับต่ำกว่าปริญญาตรีด้วย<sup>16</sup> เหตุผลที่ปัจจุบันเศรษฐศาสตร์เป็นวิชาที่ศึกษากันอย่างแพร่หลาย อาจเนื่องมาจากเป็นวิชาที่เกี่ยวข้องและจำเป็นมากกับชีวิตประจำวันของมนุษย์ไม่ว่าจะเป็นการผลิตการบริโภค การจ้างงาน การกระจายรายได้ เป็นต้น

## 1.6 ความสำคัญของเศรษฐศาสตร์

เนื่องจากเศรษฐศาสตร์เป็นวิชาที่ศึกษาถึงการใช้ทรัพยากรที่จำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด นั่นหมายถึงการตัดสินใจในการเลือกใช้ทรัพยากรเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมที่มีอย่างไม่สิ้นสุด โดยตอบสนองได้ทั่วถึงกันได้อย่างไร ประกอบกับสภาพของสังคมปัจจุบันมนุษย์เราต้องประสบกับปัญหาต่างๆ มากมายทั้งปัญหาการเมือง ปัญหาสังคม และปัญหาเศรษฐกิจ โดยเฉพาะปัญหาเศรษฐกิจ ซึ่งน่าจะเป็นปัญหาใหญ่ในการที่จะทำให้สังคมนั้นพัฒนาไปในทิศทางใดเพราะถ้าปากท้องของคนในสังคมยังไม่อิ่ม รายได้ไม่พอกับรายจ่าย เชื่อแน่ว่าไม่มีใครที่จะคิดถึงเรื่องอื่น ๆ ได้ ดังนั้นวิชาเศรษฐศาสตร์จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ทุกคนจะต้องเรียนรู้ ตั้งแต่ระดับประถมจนถึงระดับประชาชนทั่วไปดังนี้

1. ผู้บริหาร ผู้บริหารไม่ว่าจะเป็นระดับใด ผู้บริหารในหน่วยธุรกิจ หรือผู้บริหารระดับประเทศจำเป็นต้องมีความรู้และความเข้าใจในทางเศรษฐศาสตร์ เพราะทำให้สามารถวิเคราะห์เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างแม่นยำสามารถตัดสินใจคิดตัดสินใจต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง

2. ผลประโยชน์ของประเทศ ทำให้ประเทศไม่เสียเปรียบทางด้านเศรษฐกิจ เพราะความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ช่วยให้ประเทศนั้นสามารถรักษาสถิติประโยชน์ของประเทศได้ เช่น การจัดตั้งกฎข้อบังคับต่างๆ ที่เกี่ยวกับเศรษฐกิจระหว่างประเทศไม่ว่าจะเป็นการค้าเสรี การให้สัมปทานการใช้ทรัพยากรของประเทศ เป็นต้น

### 3. ประชาชนทั่วไป เศรษฐศาสตร์มีความสำคัญดังนี้

1) สามารถพิจารณาเลือกและตัดสินใจในเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้ เช่น การเลือกประกอบอาชีพที่ให้ผลตอบแทนมากที่สุด

2) ช่วยให้ความเข้าใจเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันและระบียบกฎเกณฑ์บางอย่างในชีวิตประจำวันได้ เช่น ประเทศสามารถเก็บภาษีจากประชาชนได้มากเนื่องจากประชาชนมีความเข้าใจว่าการเสียภาษี

<sup>16</sup> “ความเป็นมาของวิชาเศรษฐศาสตร์ในประเทศไทย”, <<http://karnsintublog.yulgang.com/6527>>, September 2008.



ของประชาชนนั้นถือว่าเป็นรายได้ของรัฐบาล ซึ่งรายได้เหล่านี้รัฐบาลนำไปใช้ในการพัฒนาประเทศ เพื่อประโยชน์ต่อสังคม ซึ่งเป็นประโยชน์ที่กลับคืนสู่ประชาชนนั่นเอง

## 1.7 สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

วิชาเศรษฐศาสตร์ มีขอบเขตกว้างขวาง ครอบคลุมตั้งแต่ระดับเอกชน จนถึงระดับประเทศ เพื่อให้การศึกษาง่ายแก่นักเศรษฐศาสตร์จึงแบ่งเนื้อหาเศรษฐศาสตร์ออกเป็น 2 ส่วน ใหญ่ ๆ คือ<sup>17</sup>

**1. เศรษฐศาสตร์จุลภาค (Micro Economics)** เป็นการศึกษาเรื่องราวหรือพฤติกรรมเศรษฐศาสตร์ส่วนย่อย หรือหน่วยเศรษฐกิจเล็ก ๆ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยหรือระบบเศรษฐกิจทั้งหลาย ศึกษาพฤติกรรมของผู้บริโภคแต่ละราย เช่น ทฤษฎีราคา ว่าด้วยการกำหนดราคาของสินค้าในตลาดต่าง ๆ ศึกษาพฤติกรรมของผู้ผลิตในการตั้งราคา การคิดต้นทุนการผลิต กลไกของตลาดการใช้ระบบราคา เพื่อจัดสรรสินค้าและบริการ และทรัพยากรอื่น ๆ ดังนั้นเศรษฐศาสตร์จุลภาคจึงเน้นประสิทธิภาพในการจัดสรรทรัพยากรเป็นสิ่งสำคัญ โดยแสดงพฤติกรรมการตัดสินใจของหน่วยเศรษฐกิจแต่ละหน่วยดำเนินการอย่างไร เพราะเหตุใด

**2. เศรษฐศาสตร์มหภาค (Macro Economics)** เป็นการศึกษาพฤติกรรมของสังคมประเทศชาติ โดยส่วนร่วม เช่น รายได้ประชาชาติ การจ้างงานของประเทศ การออม การลงทุน การเงิน การธนาคาร การคลัง การพัฒนาเศรษฐกิจการค้าระหว่างประเทศ ซึ่งเป็นการศึกษาถึงปัญหาทางเศรษฐศาสตร์ที่กว้างกว่าเศรษฐศาสตร์จุลภาค อย่างไรก็ตาม การศึกษาเศรษฐศาสตร์ทั้งจุลภาค มหภาค เปรียบเสมือนเราดูป่า จุลภาคดูป่าส่วนย่อย ต้นไม้ต่าง ๆ มหภาคดูภาพรวมทั้งป่า จึงสัมพันธ์กันอย่างใกล้ชิด จึงมีความจำเป็นต้องศึกษาทั้ง 2 ส่วน จะช่วยให้เข้าใจการทำงานและปัญหาที่เกิดขึ้นในระบบเศรษฐกิจทั้งระบบได้ยิ่งขึ้น

ฉะนั้นตัวแปรทางมหภาคที่ดีจึงมีพื้นฐานที่ดีจากจุลภาคนั่นเอง (เปรียบเหมือนต้นไม้แต่ละต้นที่ประกอบขึ้นเป็นป่า) ขณะเดียวกันถ้าภาพรวมไม่ดี เช่น เศรษฐกิจตกต่ำ บุคคลทุกคนถูกกระทบกระเทือนหมด (เปรียบเหมือนคุณลักษณะของป่าจากระบบไม่ดีก็ทำให้ต้นไม้แต่ละต้นเจริญเติบโตลำบาก) ดังนั้นการศึกษาเพียงสาขาใดสาขาหนึ่งโดยไม่เข้าใจอีกสาขาหนึ่งย่อมทำให้การศึกษาไม่สมบูรณ์ แต่การที่เราต้องแยกศึกษาระหว่างจุลภาคออกจากรวมภาคนั้นเป็นการแยกชั่วคราวในการวิเคราะห์เท่านั้น เพื่อมองภาพเด่นชัดขึ้น และเนื่องจากการวิเคราะห์ภาพรวมของหน่วยใดหน่วยหนึ่งหรือส่วนย่อย ๆ นั้น วิถีวิเคราะห์แตกต่างกัน และขัดแย้งกันในหลายประการจึงจำเป็นต้องแยกศึกษา<sup>18</sup>

<sup>17</sup> วงศ อินทรเทพ, *เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน*, (กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์, 2547), หน้า 8.

<sup>18</sup> กัญญา กุณีทิพย์, *เศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น*, พิมพ์ครั้งที่ 3, หน้า 17.

เหตุที่แยกศึกษาทฤษฎีทางตรรกศาสตร์เป็น 2 แขนง เพราะสิ่งที่เกิดขึ้นและเป็นความจริงสำหรับ ส่วนย่อยนั้นไม่จำเป็นว่าจะเกิดขึ้นและเป็นจริงสำหรับส่วนรวม จึงเกิดความขัดแย้งระหว่างส่วนย่อยกับส่วนใหญ่ (Fallacy of Composition) เช่น ชาวคนคนหนึ่งคนใดปลูกข้าวได้มากขึ้นรายได้ของเขาก็จะมากขึ้น แต่ถ้าชาวทุกคน ปลูกข้าวได้มากขึ้น รายได้ของชาวแต่ละคนอาจจะไม่มากขึ้น<sup>19</sup>

## 1.8 วิธีการศึกษาตรรกศาสตร์

วิชาตรรกศาสตร์เป็นวิชาที่แตกต่างไปจากวิชาอื่น ๆ ในการศึกษาวิชาตรรกศาสตร์ให้เข้าใจยิ่งขึ้น สำหรับ ผู้ที่ไม่เคยศึกษามาก่อน มีข้อเสนอแนะพอสรุปได้ดังนี้

1. ตรรกศาสตร์เป็นวิชาที่ว่าด้วยวิธีการคิดเมื่อประสบปัญหาจะต้องแจกแจงปัญหา นั้น เพื่อการวิเคราะห์ และทำการวิเคราะห์ห้อย่างมีหลักการ และสามารถแก้ปัญหาอย่างถูกต้อง ดังนั้น การศึกษาวิชาตรรกศาสตร์จึงไม่ใช่ เรื่องท่องจำ

2. วิชาตรรกศาสตร์จะมีภาษา และคำที่ใช้ในตรรกศาสตร์เป็นของตนเอง นั่นคือ คำที่ใช้ในตรรกศาสตร์ อาจมีความหมายแตกต่างจากคำคำเดียวกันที่ใช้กันโดยทั่วไป

3. วิชาตรรกศาสตร์ต้องอาศัยความเข้าใจในบทต้นๆ ก่อนเป็นลำดับไป จึงจะทำให้มีความเข้าใจที่ชัดเจน ในบทท้ายๆ ได้ หมายความว่าการศึกษาต้องทำการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

4. วิชาตรรกศาสตร์มุ่งจะให้ความรู้มากกว่าความรู้ที่ได้จากสามัญสำนึก เพราะในการศึกษาตรรกศาสตร์ ท่านจะรู้ดีกว่าบางครั้งที่ท่านทราบคำตอบอยู่แล้ว ฉะนั้นท่านจึงไม่สนใจที่จะศึกษาถึงเหตุและผลต่อไป

5. การให้เหตุผลและการสรุปต้องมีความระมัดระวัง โดยเรานักจะคิดเอาเองว่าสิ่งที่ เป็นความจริงในหน่วยย่อยแล้วมันจะเป็นหน่วยใหญ่ด้วย ซึ่งในความเป็นจริงไม่จำเป็นต้องเป็นเช่นนั้น หรือแม้กระทั่ง ปรากฏการณ์ทาง เศรษฐกิจมันจะก่อให้เกิดผลมากกว่าหนึ่งทาง แต่เราอาจมองเพียงทางเดียวและทำให้สรุปออกมาผิดตัวอย่าง เช่น ถ้า คน ๆ หนึ่งออมทรัพย์ได้ 90% ของรายได้แล้วจะร่ำรวยดังนั้น เรามักสรุปว่าถ้าทุกคนรอบครัวในประเทศนั้นออมทรัพย์ ได้ 90% แล้วประเทศนั้นจะร่ำรวย

ผู้ที่เริ่มศึกษาวิชาตรรกศาสตร์ให้เข้าใจมากยิ่งขึ้นควรทำความเข้าใจในประเด็นที่ได้กล่าวมาเสียก่อนเพื่อที่ การศึกษาในขั้นต่อไปจะเกิดประโยชน์มากขึ้น

<sup>19</sup> วรณี จิสรินญ, **ตรรกศาสตร์จุลภาค 2**, พิมพ์ครั้งที่ 4, (กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2543), หน้า 13.

## 1.9 ข้อสมมติทางเศรษฐศาสตร์

การที่จะศึกษาพฤติกรรมทางเศรษฐศาสตร์ต่าง ๆ จนสามารถสรุปเป็นทฤษฎีหรือกฎเกณฑ์ทางเศรษฐศาสตร์ได้นั้นจำเป็นต้องอาศัยข้อสมมติพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ 2 ข้อคือ<sup>20</sup>

1. มนุษย์จะดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจอย่างมีเหตุผลทางเศรษฐกิจ (Economic Rationality) กล่าวคือ ในการตัดสินใจปัญหาทางเศรษฐกิจของมนุษย์ทุกคนไม่ว่าจะอยู่ในฐานะอะไร อธิปไตยอะไร จะเดินไปในทางที่ทำให้ตนเองได้รับผลประโยชน์สูงสุด เช่น การตัดสินใจของผู้บริโภคในการเลือกซื้อสินค้าจะเป็นไปในลักษณะที่ทำให้เขาได้รับความพอใจสูงสุด โดยเสียเงินน้อยที่สุด

2. กำหนดให้ปัจจัยอื่น ๆ ทุกชนิดคงที่ (All Other Things Being Equal) พฤติกรรมทางเศรษฐกิจเป็นเรื่องที่ถูกกำหนดโดยปัจจัยต่างๆ มากมายจนไม่สามารถจะศึกษาผลกระทบจากปัจจัยต่างๆ เหล่านั้นได้หมดดังนั้นในการศึกษาพฤติกรรมเรื่องใดเรื่องหนึ่งจึงจำเป็นต้องจำกัดขอบเขตการศึกษาให้แคบๆ โดยสมมติให้ปัจจัยอื่นๆ ที่ไม่ได้พิจารณาคงที่ตลอดการพิจารณา

### 1.10 ความสัมพันธ์ของเศรษฐศาสตร์กับศาสตร์สาขาอื่นๆ

1. **เศรษฐศาสตร์กับการบริหารธุรกิจ** เศรษฐศาสตร์ศึกษาธุรกิจต่าง ๆ เป็นส่วนรวมในฐานะเป็นหน่วยหนึ่งที่มีบทบาทสำคัญทางด้านการผลิต การบริโภค การตลาด และการขนส่ง ซึ่งจะจำแนกแจกจ่ายผลิตผลส่วนได้ส่วนเสียของนักธุรกิจนั้นว่ามีความสำคัญมากในระบบเศรษฐกิจของประเทศ ส่วนบริหารธุรกิจ เป็นการศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินธุรกิจอย่างมีประสิทธิภาพ คือ ให้มีกำไรสูงสุดและเจริญเติบโต ทำอย่างไรจึงจะผลิตสินค้าให้ได้มากขึ้นโดยเสียค่าใช้จ่ายน้อยที่สุด เศรษฐศาสตร์กับบริหารธุรกิจจึงมีทางสัมพันธ์กันอย่างใกล้ชิด นักเศรษฐศาสตร์ที่ดีจะต้องเข้าใจวิธีการดำเนินงานของนักธุรกิจ และนักธุรกิจที่ดีก็ต้องรอบรู้และใช้ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ติดตามภาวะเศรษฐกิจของประเทศหรือของโลก เพื่อคาดการณ์ในอนาคต นักธุรกิจสามารถนำความรู้เทคนิค และเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์มาประยุกต์ใช้เพื่อให้ธุรกิจของตนก้าวไปสู่เป้าหมายคือ มีกำไรสูงสุดและเจริญเติบโตได้<sup>21</sup>

2. **เศรษฐศาสตร์กับรัฐศาสตร์** เพราะรัฐศาสตร์เป็นวิชาว่าด้วยการปกครองพลเมืองในประเทศให้อยู่ดี กินดี จำเป็นต้องนำวิชาเศรษฐศาสตร์มาใช้ให้ประชาชนมีเศรษฐกิจมั่นคง ประชาชนมีกำลัง คือให้ประชาชนมีรายได้

<sup>20</sup> รัตนา สายคณิตกร, และชวลลดา จามรกุล, **เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น**, พิมพ์ครั้งที่ 4, หน้า 110.

<sup>21</sup> ปรีดา นาคเนาวทิมา, **เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1**, พิมพ์ครั้งที่ 11, หน้า 13.

ต่อการดำรงชีพ จัดความยากจน ถ้าคนจนส่วนมากมีรายได้ต่ำกว่าแรงงานขั้นต่ำมาก จะก่อให้เกิดโจรผู้ร้ายชุกชุม ผู้คนระส่ำระสาย ไม่เป็นอันทำมาหากิน การเมืองก็ไม่มั่นคง ยากต่อการพัฒนาประเทศให้ขึ้นไปตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้<sup>22</sup>

**3. เศรษฐศาสตร์กับการศึกษา** การศึกษามีส่วนช่วยให้เข้าใจปัญหาเศรษฐกิจว่าเป็นอย่างไรและในทำนองเดียวกันเศรษฐศาสตร์มีส่วนช่วยให้การจัดการศึกษาของชาติมีประสิทธิภาพแค่ไหน โดยเฉพาะทางด้านการจัดสรรทรัพยากรเพื่อให้การศึกษาแก่ประชากรของประเทศ จึงมักจะมองเศรษฐศาสตร์กับการศึกษามีส่วนเกี่ยวข้องกันอย่างไร ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และการพัฒนาประเทศ ในขณะที่เดียวกันเศรษฐศาสตร์มีส่วนช่วยให้การจัดการระบบการศึกษามีประสิทธิภาพมากขึ้นแค่ไหน<sup>23</sup>

**4. เศรษฐศาสตร์กับจิตวิทยา** วิชาเศรษฐศาสตร์เป็นเรื่องศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมของมนุษย์ ดังนั้นความรู้ด้านจิตวิทยาก็มีส่วนสำคัญต่อการเรียนรู้ทางเศรษฐศาสตร์ เช่น การที่จะอธิบายปรากฏการณ์การเลือกบริโภคสินค้า ถ้ามีความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยาของมนุษย์ย่อมช่วยให้เข้าใจการกระทำบางอย่างของมนุษย์ได้ ในเวลาเดียวกันนักจิตวิทยาอาจนำความรู้ทางเศรษฐศาสตร์อธิบายพฤติกรรมของมนุษย์ได้<sup>24</sup>

## 1.11 ประโยชน์ของวิชาเศรษฐศาสตร์

ผู้ศึกษาวิชาเศรษฐศาสตร์สามารถนำเอาความรู้ที่ได้รับมาใช้เป็นประโยชน์ในด้านต่าง ๆ มากมายทั้งทางตรงและทางอ้อมเพราะผู้ศึกษาแล้วสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการวางแผน การแก้ไขปัญหาต่างๆ ทั้งในฐานะผู้บริโภคโดยตรง ในฐานะผู้ประกอบการ ตลอดจนผู้บริหารประเทศจึงพอจะกล่าวถึงประโยชน์ของวิชาเศรษฐศาสตร์ได้ดังนี้

### 1. ประโยชน์ที่เกิดขึ้นในฐานะผู้บริโภค

- 1) รู้จักใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดในการบริโภค และในทางที่ดีที่สุดที่ก่อให้เกิดประโยชน์หรือความพอใจแก่ตนสูงสุด
- 2) รู้ที่จะจำแนกชนิดสินค้าหรือบริการที่มีประโยชน์ และสามารถนำมาสนองความต้องการของตนเองและคนในครอบครัวได้
- 3) ได้สินค้าและบริการที่มาสนองความต้องการในราคาที่ประหยัดที่สุด

<sup>22</sup> วรกร อินทรเทพ, เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน, หน้า 10-11.

<sup>23</sup> กวี วงศ์พุด, หลักเศรษฐศาสตร์, (กรุงเทพฯ: บริษัทเอเชียเอเซียฟิสิกส์อินดิสทรี จำกัด, 2537), หน้า 2-3.

<sup>24</sup> ณรงค์ ธนวิภาส, เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น, พิมพ์ครั้งที่ 4, หน้า 16.

4) รู้จักประมาณการใช้จ่าย วางแผนในการบริโภค การออม และการประมาณค่าใช้จ่ายในการกระทำกิจกรรมอื่นได้อย่างเหมาะสมยิ่งขึ้น

5) สามารถคาดคะเนสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ เช่น การเปลี่ยนแปลงของราคาสินค้าและบริการ ได้ถูกต้องหรือมีเหตุมีผล

## 2. ประโยชน์ที่เกิดขึ้นในฐานะผู้ผลิตและเป็นเจ้าของปัจจัยการผลิต

1) สามารถผลิตสินค้าและบริการเพื่อให้ได้กำไรสูงสุด  
 2) รู้จักใช้ทรัพยากรบางอย่างที่มีจำกัดมาใช้ผลิตสินค้าและบริการต่างๆ ให้เกิดประโยชน์ได้มากที่สุด

3) สามารถวิเคราะห์ว่าควรจะจัดสรรหรือแจกจ่ายสินค้าและบริการ ที่ผลิตได้ให้กับผู้บริโภคกลุ่มใดมากที่สุดและสอดคล้องตามความต้องการของผู้บริโภคเหล่านั้น

4) สามารถพยากรณ์ความต้องการในวัตถุดิบและปัจจัยการผลิตอื่นๆ ได้ถูกต้อง  
 5) สามารถพยากรณ์ความต้องการของผู้บริโภคในสินค้าและบริการที่ตนผลิตได้  
 6) สามารถที่จะประหยัดค่าใช้จ่าย หรือลดต้นทุนการผลิต และสามารถแข่งขันกับผู้ผลิตรายอื่นๆ ได้

## 3. ประโยชน์ที่เกิดขึ้นในฐานะผู้กำหนดนโยบายเศรษฐกิจของประเทศ

1) ช่วยในการตัดสินใจในสถานการณ์ต่างๆ ได้ถูกต้องยิ่งขึ้น  
 2) รู้สภาพปัญหาทางเศรษฐกิจ และสามารถกำหนดทิศทาง และนโยบายในการพัฒนาประเทศได้อย่างเหมาะสม

3) สามารถจัดลำดับความสำคัญของโครงการต่างๆ ตามความจำเป็นและความต้องการของประชาชนเพื่อจัดสรรทรัพยากรและให้บริการแก่ทุกๆ ฝ่ายอย่างทั่วถึงเท่าที่จะสามารถทำได้

4) วิเคราะห์ปัญหาเศรษฐกิจ และลำดับความสำคัญในการที่จะแก้ปัญหาเกี่ยวกับเศรษฐกิจได้อย่างถูกต้อง

5) สามารถวางนโยบายในการดำเนินการทางเศรษฐกิจ โดยให้สอดคล้องกับความต้องการ และสภาพของสังคมในแต่ละสังคมเพื่อสร้าง ความมั่นคงให้แก่ประเทศได้ดียิ่งขึ้น

## 1.10 สรุปท้ายบท

การศึกษาในวิชาเศรษฐศาสตร์เป็นการศึกษาถึงการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุด ในการผลิตสินค้าและบริการ เพื่อตอบสนองความต้องการของมนุษย์ซึ่งโดยทั่วไปไม่มีสิ้นสุด วิชาเศรษฐศาสตร์จึงมีความสำคัญ กับผู้บริหารงาน สำคัญต่อผลประโยชน์ของประเทศ สำคัญต่อประชาชนทั่วไป ในการศึกษาเศรษฐศาสตร์ผู้ศึกษาต้องศึกษาทั้งเศรษฐศาสตร์จุลภาค และเศรษฐศาสตร์มหภาค จากเหตุผลที่ว่าวิชาเศรษฐศาสตร์เป็นการศึกษาถึงพฤติกรรมของมนุษย์ในด้านการใช้ประโยชน์จากการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด ส่งผลให้วิชาเศรษฐศาสตร์จึงมีความสัมพันธ์กับวิชาอื่น ๆ คือ การบริหารธุรกิจ รัฐศาสตร์ การศึกษาจิตวิทยา ผู้ศึกษาวิชาเศรษฐศาสตร์ สามารถนำเอาความรู้ที่ได้รับมาใช้เป็นประโยชน์ในด้านต่างๆ มากมายทั้งทางตรงและทางอ้อม เพราะผู้ศึกษาแล้วสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการวางแผน การแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ทั้งในฐานะผู้บริหาร โภคโดยตรง ในฐานะผู้ประกอบการ ตลอดจนผู้บริหารประเทศ

### คำถามท้ายบท

1. การที่ท่านจะศึกษาวิชาเศรษฐศาสตร์ให้เข้าใจท่านควรเข้าใจคำว่าความต้องการ ทรัพยากร และปัจจัยการผลิตอย่างไรบ้าง จงอธิบาย
2. จงบอกถึงความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์
3. เศรษฐศาสตร์แบ่งออกเป็นกี่สาขา อะไรบ้าง อธิบาย
4. จงอธิบายถึงความสัมพันธ์ของเศรษฐศาสตร์กับศาสตร์สาขาอื่น ๆ
5. นายประยัดเป็นนายกรัฐมนตรี ส่วนนายชอดคอมเป็นนักธุรกิจ  
ท่านคิดว่านายประยัดและนายชอดคอมจะสามารถใช้ประโยชน์จากการศึกษาวิชาเศรษฐศาสตร์ในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตประจำวันอย่างไรบ้างจึงจะประสบความสำเร็จ