

# รายงานผลการปฏิบัติงาน

“ การจัดการความรู้ในงานส่งเสริมการเกษตร  
ของสำนักงานเกษตรจังหวัดกำแพงเพชร ปี 2549 ”

นายวิรุทธ สมป่าสัก

นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร 6 ว

สำนักงานเกษตรจังหวัดกำแพงเพชร

กรมส่งเสริมการเกษตร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์

พ.ศ. 2549

## คำนำ

การปฏิบัติงานใดๆ ก็ตาม หากได้มีการจัดทำรายงานหรือการสรุปบทเรียนเหล่านั้นไว้ ย่อมส่งผลดีในหลายประการ ไม่ว่าจะเป็นการบันทึกสิ่งที่ได้ปฏิบัติงานไปแล้วนำมาเผยแพร่ให้แก่บุคคลอื่นได้รับรู้ หรือจะเป็นการเรียนรู้จากสิ่งที่ได้ปฏิบัติ ตลอดจนไปถึงการประเมินสิ่งที่ได้ดำเนินการไปแล้วว่าผลการปฏิบัติเป็นอย่างไร เป็นต้น

สรุปบทเรียนการจัดการความรู้ในงานส่งเสริมการเกษตรในองค์กรสำนักงานเกษตรจังหวัดกำแพงเพชร ปี 2549 เล่มนี้ก็เช่นกัน จัดทำขึ้นเพื่อทบทวนสิ่งที่ได้ปฏิบัติงานส่งเสริมการเกษตรของสำนักงานเกษตรจังหวัดกำแพงเพชร โดยใช้ความรู้ในการจัดการความรู้ (Knowledge management) หรือ KM มาเป็นเครื่องมือสนับสนุนการปฏิบัติงาน ในช่วงระหว่างเดือนตุลาคม 2548 ถึงเดือน กันยายน 2549 นอกจากการทบทวนสิ่งที่ได้ปฏิบัติมาแล้ว ยังได้สรุปบทเรียนที่ได้จากการปฏิบัติงาน เพื่อที่จะเป็นประโยชน์ในการเผยแพร่และกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงานส่งเสริมการเกษตรของสำนักงานเกษตรจังหวัดกำแพงเพชร ให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของเกษตรกร และสามารถปฏิบัติงานเพื่อบรรลุเป้าหมายของงานส่งเสริมการเกษตรที่ต้องการให้เกษตรกรสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืนตลอดไป

ขอขอบพระคุณทุกหน่วยงาน ทุกกลุ่ม และทุกๆ บุคคล ทั้งที่กล่าวไว้ในสรุปบทเรียนนี้และที่ไม่สามารถกล่าวถึงได้ ที่ได้มีส่วนช่วยให้เกิดบทเรียนที่เป็นประโยชน์ต่องานส่งเสริมการเกษตรของสังคมไปต่อไป

วิรุยทศ สมป่าสัก

ตุลาคม 2549

## สารบัญ

	เรื่อง	หน้า
	คำนำ	
	สารบัญ	
บทที่ 1	บทนำ	1
บทที่ 2	การเรียนรู้บทบาทตนเองจากภาคสนาม	5
บทที่ 3	นักส่งเสริมการเกษตรมืออาชีพ	10
บทที่ 4	การสอนงาน	19
บทที่ 5	การเรียนรู้จากเครือข่ายจังหวัดน่าน (ชุมชนแนวปฏิบัติ)	25
บทที่ 6	นำการจัดการความรู้เข้าสู่ระบบส่งเสริมการเกษตร	38
บทที่ 7	เพื่อนช่วยเพื่อนและการแลกเปลี่ยนเพื่อเรียนรู้การจัดการความรู้	48
บทที่ 8	การสร้างทีมงานและเครือข่าย	72
บทที่ 9	การสร้างทีมงานและเครือข่าย	83
บทที่ 10	ผลกระทบที่เกิดจากการปฏิบัติงาน	89
บทที่ 11	บทสรุป	98
บทที่ 12	ปัญหาการแก้ไขปัญหาและข้อเสนอแนะ	105
	เอกสารอ้างอิง	109
	ภาคผนวก	111
	ประวัติผู้เขียน	122