

<p>นภา อาซอ (ฟ้าใส)</p> 	<p>แม่พิน</p> 	<p>จุงโกะ มียาซากิ</p> 
<p>วิชัย จะพะ (แหลม)</p> 	<p>แม่นิด</p> 	<p>ฮิโรกิ คาโต้ (คัตโตะ)</p> 
<p>ปะสือ จะพะ (จะสือ)</p> 	<p>แก้ง</p> 	<p>โทโมโกะ อิตโต้ (ครูโทโมโกะ)</p> 
<p>จ้านงค์ จันกาวิ</p> 	<p>นาโบ</p> 	<p>อ่ำพล คำโนนกกอก (แหลม)</p> 
<p>อริสา ถาวร</p> 	<p>ตติยา ตรงสถิตกุล (ก๊ก)</p> 	<p>แพรวมณี คำโนนกกอก (เปรี้ยว)</p> 

<p>อรทัย เชอม่ือ</p> 	<p>วฤษณ์ี สีตอกไม้</p> 	<p>วุฒิชัย ทรงสิทธิ์ (ปาน)</p> 
<p>วิเชียร จะทอ</p> 	<p>รตาสิริ เดชไกรศักดิ์ (น้อม)</p> 	<p>จินตนา รอดตะคุ (ป๋วย)</p> 
<p>ไพศาล จองหล้า</p> 	<p>เลิศจันทา สีเหลืองสวัสดิ์ (แฉ๊ะ)</p> 	<p>มณีนุช อาจแก้ว (จอย)</p> 
<p>นิกร มีโหลง</p> 	<p>Anna Weskamm (แอนนา)</p> 	<p>รัตนภรณ์ คำห้วยแย้ (ก๊วก)</p> 
<p>จะอือ หมิ่นหล้า</p> 	<p>มุกิตา พานิช (มุ)</p> 	<p>หนึ่งฤทัย เอนกเวียง (เพียว)</p> 

<p>แสงสุรีย์ สันติไทย</p> 		<p>บุษยรัตน์ ภิญญเฑียง (วาจ)</p> 
<p>กาญจนา มีโหลง</p> 	<p>กัลยา แซ่เซิน</p> 	<p>อานนท์ ชาญเขว้า (ไอห่ม)</p> 

ขอขอบคุณ

บ้านแห่งความหวัง เอื้อเฟื้อที่พักและอาหารอร่อยๆ

อาสาสมัครทุกคนที่ร่วมมือร่วมแรงกันจน **บ้านพระพร** เสร็จสมบูรณ์



ค่าใช้จ่ายในค่าย

รายรับ

รับจาก C.A.N. H.E.L.P. Thailand	292,685.00 บาท
รับจาก มูลนิธิปูนพลัง	27,200.00 บาท

รวมรายรับ 319,885.00 บาท

รายจ่าย

ค่าวัสดุก่อสร้างและแรงงาน	180,000.00 บาท
ค่าอาหาร	38,100.00 บาท
ค่าที่พัก	18,550.00 บาท
ค่าเดินทางวิทยากรและผู้ดูแลค่าย	3,100.00 บาท
ค่าเดินทางระหว่างค่าย	10,000.00 บาท
ค่าเดินทางนักเรียนอีสาน	4,800.00 บาท
ค่ามภาษาญี่ปุ่น	20,000.00 บาท
ค่าติดต่อสื่อสาร	1,000.00 บาท
เบ็ดเตล็ด	4,335.00 บาท
ค่าใช้จ่ายเยี่ยมหมู่บ้าน	40,000.00 บาท

รวมรายจ่าย 319,885.00 บาท

ประทับใจในความทรงจำ



โครงการบ้านพักกาสะลอง
หมู่ที่ 2 ต.ป่าป้อง อ.ดอยสะเก็ด เชียงใหม่ 50220

โครงการ บ้านพักกาสะลอง
ที่ตั้ง หมู่ที่ 2 ต.ป่าป้อง อ.ดอยสะเก็ด เชียงใหม่ 50220

หลักการและเหตุผล

ชาวเขาในประเทศไทยมีด้วยกันทั้งหมดมากกว่า 10 เผ่า แต่ที่รัฐบาลยอมรับก็จะมีอยู่ด้วยกันทั้งหมด 9 ชนเผ่า ซึ่งกระจายอยู่โดยทั่วไป แต่ส่วนมากจะอยู่ทางภาคเหนือของประเทศไทย ใน 9 เผ่าจะมี กะเหรี่ยง ม้ง เย้า ลahu อาข่า ลีซู ขมุ มาบตี และ ถิ่น ชาวเขาโดยส่วนมากจะมีอาชีพทางการเกษตร โดยการทำไร่เลื่อนลอย แต่ในประเพณี วัฒนธรรมของเขาเองก็มีการอนุรักษ์ป่าด้วย ชาวเขาแต่ละเผ่าก็จะมี ภาษา วัฒนธรรมอันดีงามที่แตกต่างกันออกไป ส่วนน้อยของชาวเขาที่พูดภาษาไทยได้ เด็กชาวเขาส่วนมากไม่ได้รับการศึกษาตามที่รัฐกำหนดไว้ ชาวเขาขาดการเอาใจใส่จากภาครัฐมากพอสมควร บางส่วนของชาวเขาในปัจจุบันไม่มีสัญชาติไทย

ประมาณ 20 ปี ที่ผ่านมา รัฐบาลได้มีนโยบายปิดป่า และไม่ยอมที่จะให้ชาวบ้านถากป่าเพื่อใช้เป็นที่พักชั่วคราว ต่อไป หรือแม้กระทั่งที่ชาวบ้านเคยทำกินมาก่อนทางภาครัฐก็ได้ยึดคืนมาเพื่อทำการปิดป่า ประกอบกับทางกระแสดังคมพื้นราบได้คือปลานเข้าป่าหาชาวเขา ทำให้ชาวเขาติดหนี้สินไปด้วย ดังนั้นทำให้ ชาวเขาส่วนหนึ่งได้อพยพลงมาในเมืองเชียงใหม่เพื่อทำมาหากิน แต่เมื่อมาอยู่ในตัวเมือง ทำให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ตามมาอย่างมาก เช่น เรื่องของการสื่อสาร การถูกโกง ค่าแรงงาน การถูกตำรวจจับเนื่องจากไม่มีสัญชาติ ปัญหาด้านยาเสพติด ปัญหาด้านการติดเชื้อเอชไอวี เนื่องจากไม่เข้าใจสภาพการเป็นอยู่แบบสังคมในเมือง

จากการที่มีประสบการณ์ในการทำงานกับชาวเขามานานพอสมควร ได้พบว่าในบางพื้นที่หรือในชุมชนชาวเขาไม่มีโรงเรียน หรือมีโรงเรียนที่ไม่มีคุณภาพเลย เนื่องจากบุคลากรที่เข้าไปทำงานไม่ใช่เป็นคนในพื้นที่หรือไม่ใช่ชาวเขา หรือเป็นบุคคลที่ไม่เข้าใจในชาวเขา เพียงแต่ทำงานเพื่อได้รับค่าตอบแทนเท่านั้น บางหมู่บ้านเป็นพื้นที่ที่อยู่ห่างไกลจากโรงเรียนมาก เด็กไม่สามารถที่จะไปเรียนหนังสือได้

ได้เห็นว่าการศึกษาจำเป็นมากสำหรับเด็ก เพราะการศึกษาเป็นพื้นฐานที่สำคัญอันหนึ่งของอนาคต เด็กบางหมู่บ้านไม่สามารถที่จะไปเรียนหนังสือได้ เพราะสาเหตุหมู่บ้านอยู่ไกลโรงเรียนเกินไป ผู้ปกครองไม่เข้าใจถึงความสำคัญของการศึกษา บางครอบครัวฐานะยากจนมากซึ่งไม่สามารถที่จะส่งลูกไปเรียนได้ และที่สำคัญไม่มีที่พักสำหรับเด็กในการที่จะไปเรียนหนังสือ ดังนั้นจึงจำเป็นอย่างมากในการที่จะมีบ้านพักสำหรับเด็กที่จะมาพักเพื่อเรียนหนังสือ

วัตถุประสงค์

เพื่อให้เด็กมีโอกาสได้รับการศึกษา และมีที่พักอาศัย ได้รับการดูแลเอาใจใส่ ได้รับการอบรมด้านจริยธรรม การคุ้มครอง อย่างเหมาะสม

ความคาดหวัง

หลังจากที่เด็กได้รับการศึกษา ได้รับการอบรมด้านจริยธรรม อย่างเหมาะสมแล้ว จะกลับไปช่วยเหลือชุมชน สังคมของเขาต่อไป

หลักเกณฑ์ในการรับเด็กในบ้านพักกาสะลอง

1. เด็กที่อยู่ในหมู่บ้านที่ไม่มีโรงเรียน หรืออยู่ห่างไกลจากโรงเรียน
2. เด็กที่อยู่ในหมู่บ้านที่มีโรงเรียนที่ไม่มีคุณภาพ เช่น บุคลากรครูที่ไม่ใส่ใจในการสอนเด็ก เช่น ในหนึ่งเดือนมีการสอนเพียง 5 –10 วัน เท่านั้น
3. เด็กชาวเขา ที่มีความต้องการในการเรียนหนังสือ
4. เด็กจะต้องมีหลักฐาน ที่อยู่ เอกสารยืนยัน เช่นทะเบียนบ้าน หรือทะเบียนชาวเขา หรืออื่น ๆ ตามความจำเป็น
5. เด็กที่มีอายุตั้งแต่ 6 ปี ขึ้นไป หรือที่เรียนจบระดับประถม ที่ในหมู่บ้านไม่มีโรงเรียนมัธยม ต่อเนื่อง
6. เด็กจะต้องมีการรับรองจากชุมชน จากผู้ปกครอง หรือครอบครัวของเด็กจะต้องมีความรับผิดชอบร่วมกัน
7. ผู้ปกครองเด็กจะต้องให้ความร่วมมือกับทางบ้านพัก ในการที่จะดูแลเด็กให้มีการพัฒนาการที่ดีร่วมกัน

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อพิจารณาในการเปิดบ้านพักกาสะลอง
2. คณะกรรมการช่วยกันในการวางแผนทึในการรับเด็ก
3. ประชาสัมพันธ์บ้านพักกาสะลอง และประสานงาน กับชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง
4. ดำเนินงานในการเตรียมบ้านพัก และเปิดพิจารณาในการรับเด็ก
5. พิจารณาในการรับเด็กเข้าพักในบ้านพัก
6. คณะกรรมการและเจ้าหน้าที่เป็นผู้ดูแลการทำงานร่วมกัน

เงื่อนไขของการอยู่บ้านพักกาสะลอง

1. เด็กจะต้องมีความพร้อมที่อยากจะเรียนหนังสืออย่างแท้จริง และฝึกอบรมที่ทางโรงเรียนหรือบ้านพักจัดให้ และปฏิบัติตามระเบียบที่ทางบ้านพักจัดไว้
2. ผู้ปกครองจะต้องเข้าร่วมประชุมกับบ้านพักกาสะลอง ปีละ 2 ครั้ง