

การทบทวนวรรณคดีที่เกี่ยวข้อง และ การกำหนดกรอบแนวคิดการวิจัย

รศ. ดร. ศิริพร ชัมภลิจิต

วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษา

1. อธิบายความหมายของวรรณคดีที่เกี่ยวข้องได้
2. ระบุหัวข้อของวรรณคดีที่ควรทบทวน จากตัวอย่างหัวข้อวิจัยได้
3. อธิบายประโยชน์ของการทบทวนวรรณคดีที่เกี่ยวข้องได้
4. อธิบายความหมายของกรอบแนวคิดที่เกี่ยวข้องได้
5. เขียนบัตรบรรณานุกรมได้ถูกต้อง
6. สรุปประเด็นวรรณคดีที่ทบทวนได้ และเขียนได้ถูกต้อง

วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง

(Related literature)

หมายถึง

ทฤษฎี งานวิจัย รายงานข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

ข้องกับตัวแปรที่ต้องการศึกษา

การทบทวนวรรณคดีที่เกี่ยวข้องมี

ความสำคัญอย่างไร

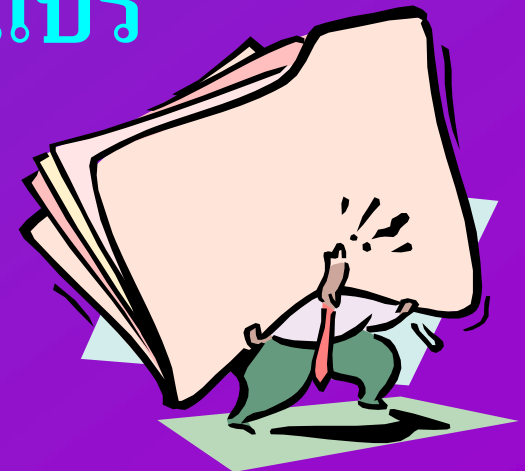
1. ทราบข้อมูลพื้นฐาน ความรู้เดิมของเรื่องนั้นๆ
2. เป็นพื้นฐานในการสร้างกรอบแนวคิด

การวิจัย

✿ ใช้ข้อมูลในการตัดสินใจ

ทบทวนวรรณคดีอะไรบ้าง

1. ตัวแปรทุกตัวที่ศึกษาในทุกด้าน
2. ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร



จากงานวิจัย

พฤติกรรมเผชิญความเครียดของ

เด็กวัยเรียน ที่ป่วยเรื้อรังในโรงพยาบาล

และปัจจัยที่เกี่ยวข้อง

ผู้วิจัย ควรทบทวนวรรณคดีอะไรบ้าง

แหล่งข้อมูล

- ❖ ตำรา วารสาร รายงานการวิจัย
- ❖ ฐานข้อมูล
 - CINAHL
 - Medline
 - Website การพยาบาลและสาธารณสุข

การเขียนวรรณคดี

1. เรียงตามผู้แต่ง
2. เรียงตามประเด็นในตัวแปร

ทำ Outline โดยละเอียดก่อนลงมือเขียน

จุดอ่อนในการทบทวนวรรณคดี

1. ใช้ข้อมูลทุติยภูมิ – อาจตีความหมาย ถลาดเคลื่อน

จากต้นฉบับ \longrightarrow อังครั้งที่ 1 \longrightarrow อังครั้งที่ 2
(ภาษา อ.) ไทย ไทย

2. ทบทวนไม่ครอบคลุม - ได้ข้อมูลบางด้าน

ข้อผิดพลาดในการทบทวนวรรณคดี

1. ไม่ทำบัตรบรรณานุกรม – การอ้างอิงไม่ครบถ้วน
2. บันทึกบรรณานุกรมผิด – ชื่อผิด วารสารผิดปี ผิดฉบับ
3. สรุปข้อมูลใน 1 แผ่นมากเกินไป หลายประเด็น
เวลาเขียน เขียนลำบาก

การเขียนบันทึกวรรณคดี ในบัตรบรรณานุกรม

บัตรบรรณานุกรม

บัตรเนื้อหา

Yupapin, Panwadee, Watchaporn, 2001 p. 16 (1)

ผลการวิจัย

Stress of caregiver Caregiver indicate very low levels of stress in providing care for patient's functional problems, low to moderate levels for behavioral problems.

Assistance with fecal problem was the most stressful problem.

Yupapin, Panwadee, Watchaporn, 2001 p. 19 (2)

Dressing was the least stressful problem. Threatening to hurt other was the only problems that was rated with a high level of stress.

กรอบแนวคิดการวิจัย หมายถึง

“ความคิดรวบยอด ของงานวิจัย

แสดงความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรที่ต้องการ
ศึกษา”

ประโยชน์ เพื่อเห็นความชัดเจนของงานวิจัย

กรอบแนวคิดการวิจัย

- **สรุป** ตัวแปรที่ศึกษา
- **เชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่าง**ตัวแปรที่ศึกษา

จากงานวิจัยเรื่องคุณภาพชีวิตและปัจจัยที่มีผลต่อ
คุณภาพชีวิตของสตรีสูงอายุที่เป็นเบาหวานชนิดที่ 2

กรอบแนวคิดควรประกอบด้วย อะไรบ้าง

ปัจจัย

คุณภาพชีวิต

ปัจจัยพื้นฐานและปัจจัยส่วนบุคคล

อายุ รายได้ การศึกษา

การรับรู้ผลกระทบ การจัดการภาวะสุขภาพ

ปัจจัยที่เกี่ยวกับความเจ็บป่วย

ภาวะแทรกซ้อน ระยะเวลา ระดับน้ำตาล

ปัจจัยด้านสังคม

แรงสนับสนุนทางครอบครัว

บทบาทในครอบครัว